



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso 2019-2020

Federación de Centros de Promoción
Rural – Escuelas Familiares Agrarias
(EFAs) de Aragón

Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.....	4
3. OFERTA EDUCATIVA REGLADA.....	6
4. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO	7
4.1. Colaboración con el INAEM.....	7
4.2. Certificados de profesionalidad homologados.....	7
4.3. Colaboración con el Departamento de Agricultura.....	8
5. ACREDITACIONES OFICIALES	9
5.1. Cursos de protección y bienestar animal	9
5.2. Carnet de utilización de productos fitosanitarios	9
6. PROYECTO MEDEA (INNOVACIÓN EDUCATIVA)	10
7. CELEBRACIÓN DEL 50º ANIVERSARIO.....	11
8. FUNDACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y DESARROLLO RURAL DE ARAGÓN. 14	
9. COLABORACIÓN CON UNEFA	15
9.1. Jornadas de formación de nuevos profesores	15
9.2. Sistema de información corporativa	15
9.3. Escuela de Verano	15
9.4. Colaboración con AIMFR.....	15
10. PROMOCIÓN Y MARKETING	16
11. POLÍTICA DE CALIDAD (ISO 9001)	17
12. CONCLUSIÓN	18

1. INTRODUCCIÓN

Las Escuelas Familiares Agrarias (EFAs) son Instituciones de honda raigambre en España -la primera de ellas abrió sus puertas en 1966-, que surgieron con una misión clara de servicio a los hombres y mujeres que viven, trabajan y desean permanecer en el medio rural. A lo largo de estos años, y en fiel continuidad con sus principios fundacionales, las EFAs han evolucionado hasta alcanzar una madurez en el mundo de la educación y de la formación tanto de jóvenes como de adultos. En Aragón, la primera EFA comenzó en Calamocha, en el curso 1969-1970. Hoy en día, las EFAs continúan su labor en favor de la promoción y el desarrollo rural aragonés.

Pioneras en lo que hoy se conoce como Formación Dual dentro de la Formación Profesional (designada internamente como «Formación en alternancia»), las EFAs se han distinguido por la búsqueda de la integración de la labor educativa en el Centro y los periodos de formación en el mundo laboral y empresarial. También supieron anticiparse a su tiempo al adoptar, desde sus comienzos, un modelo de gestión basado en la democratización de la enseñanza a través de una real participación de los padres en el gobierno del Centro educativo, y su activa colaboración en la educación de sus hijos.

El método pedagógico de las Escuelas Familiares Agrarias tomó su inspiración en los principios de una Institución Educativa francesa: las *Maisons Familiales Rurales*:

- a) El sistema de alternancia educativa
- b) La participación de las familias en el proceso educativo
- c) El pequeño grupo para las acciones de formación: una educación personalizada
- d) La vida asociativa

Mediante la Formación Reglada, miles de jóvenes han obtenido su título oficial, que les proporciona los conocimientos y las técnicas adecuadas para desarrollar su profesión con eficacia. También las EFAs desarrollan cursos de Formación Profesional para el Empleo dirigidos tanto a trabajadores en activo como a personas desempleadas. La mayoría de dichos cursos son Certificados de Profesionalidad, los cuales permiten su acumulación e integración en los currículos de las enseñanzas de Formación Profesional del Sistema Educativo, de manera que la posesión de Certificados -totales o parciales- de una misma familia profesional facilita la obtención de Titulaciones de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

La Federación de EFAs de Aragón agrupa cuatro centros educativos en nuestra comunidad autónoma:

- EFA La Noria (Pinseque)
- EFA Boalares (Ejea de los Caballeros)
- EFA El Salto (Zuera)
- EFA El Poblado (El Grado)

Pero la misión de la Escuela excede ampliamente la mera preparación para el ejercicio profesional. Directores, monitores y profesores procuran una formación completa de quienes pasan por nuestras aulas, para que la formación técnica de nuestros alumnos vaya acompañada de aquellos valores humanos y espirituales que se necesitan para

ser personas al servicio de la sociedad. De esta manera, las EFAs de Aragón proporcionan un sólido empuje para el desarrollo del medio rural: hombres y mujeres bien formados, asentados en los distintos pueblos aragoneses, y responsables de su futuro y permanencia.

Fruto de esta apuesta por la formación, y mediante nuestros antiguos alumnos (cuyo número rebasa los 5.000), han surgido muchas iniciativas y proyectos, como la creación de nuevas empresas para dinamizar la economía de cada zona; el apoyo e impulso a las organizaciones e instituciones más representativas, o la participación activa en las responsabilidades públicas de ámbito local.

Las EFAs son verdaderos Centros de Promoción Rural, por la labor que realizan, por sus fines y por su repercusión. De la mano de otros agentes sociales, queremos conseguir que el medio rural sea una realidad viva, sobre la base del trabajo realizado desde los comienzos de nuestra actividad en Aragón.

Desde los orígenes de las EFAS hemos asistido a grandes cambios en el mundo rural. Desde entonces, el discurso sobre la identidad de las EFAS –quiénes somos– se presenta como un intento de ganar control reflexivo sobre nuestra razón de ser, a fin de no vernos arrastrados por el curso de los acontecimientos, para no actuar completamente determinados por las urgencias del día a día y lograr dar cabida en nuestras agendas a lo que es realmente importante. El crecimiento de una persona o de una institución también se refleja en una mayor conciencia de los propios fines, en un empeño mayor para que esos fines impregnen las manifestaciones de la vida de esa persona, o de esa institución. Todo ello se aprecia claramente al resumir en esta memoria las actividades de las EFAs de Aragón a lo largo del curso académico 2019-2020.

2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

La Federación de EFAs de Aragón es una asociación sin ánimo de lucro que integra, a su vez, a las asociaciones de las cuatro Escuelas Familiares Agrarias de nuestra Comunidad Autónoma, ejerciendo las funciones de dirección y coordinación, y el control de las distintas actividades, así como la representación unitaria ante las entidades públicas y privadas:

- Asociación EFA La Noria (Pinseque, Zaragoza)
- Asociación EFA El Salto (Zuera, Zaragoza)
- Asociación EFA Boalares (Ejea de los Caballeros, Zaragoza)
- Asociación EFA El Poblado (El Grado, Huesca)

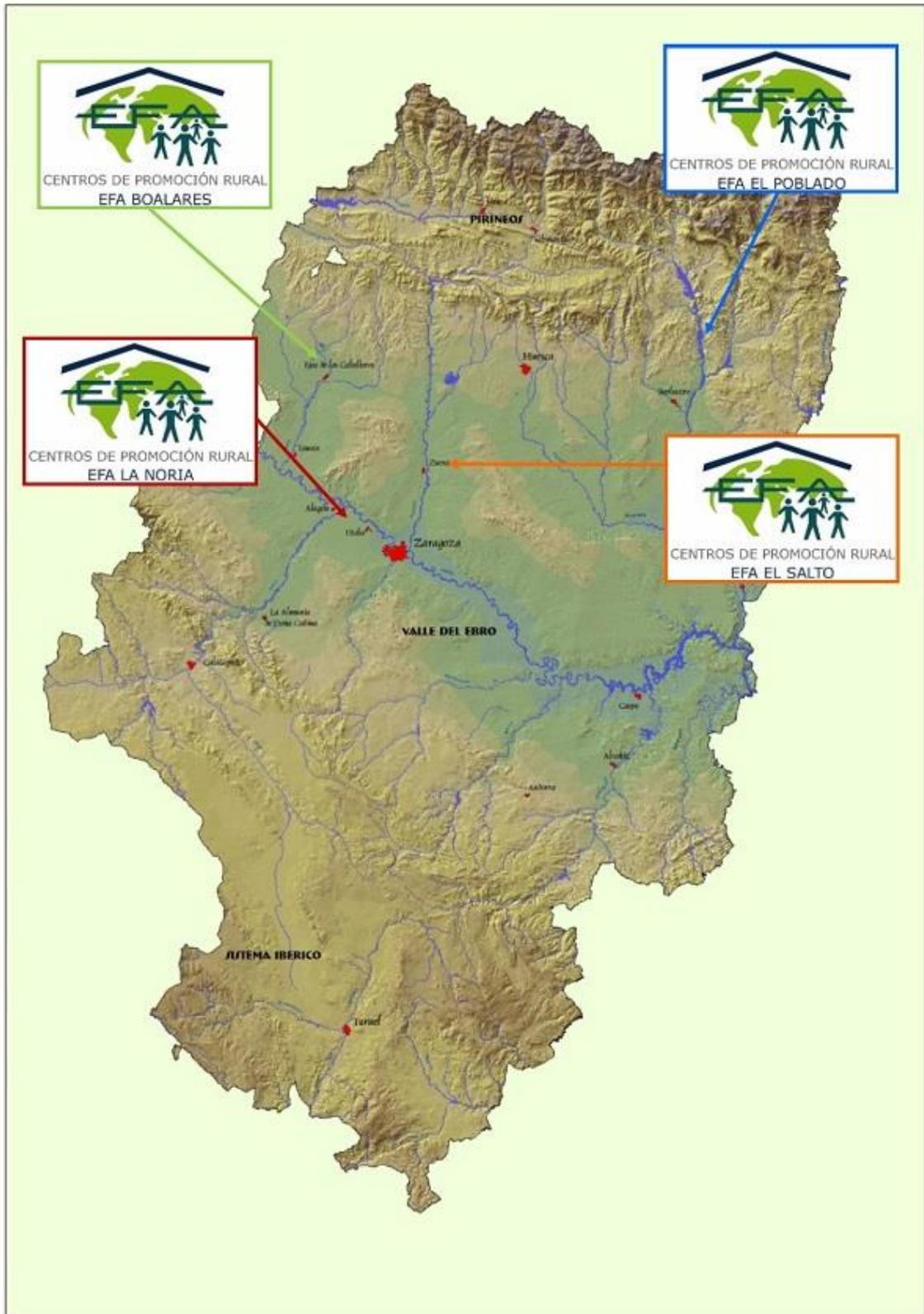
El gobierno de la Federación EFAs de Aragón se ejerce a través de la Asamblea General de asociados y del Comité Gestor. El 5 de abril de 2019 se celebró en Barbastro la última Asamblea General Ordinaria. El Comité Gestor quedó constituido de la siguiente forma:

Presidente:	D. Ángel Turlán Marquina
Vicepresidente:	D. Leopoldo Dito Castillo
Secretario:	D. Santiago Ruiz de Temiño Íñigo
Tesorero:	D. Pablo López-Alonso González
Vocal:	D ^a . Blanca Sisamón Arribas (<i>Presidenta EFA La Noria</i>)
Vocal:	D. Enrique Cortés Malón (<i>Presidente EFA Boalares</i>)
Vocal:	D. Jesús García Oriol (<i>Presidente EFA El Salto</i>)
Vocal:	D. Esteban Andrés Soto (<i>Presidente EFA El Poblado</i>)
Vocal:	D. Cosme Arrabal Sánchez (<i>Comisión de Antiguos Alumnos</i>)

El Comité Gestor, para el funcionamiento ordinario de la actividad de la Federación, dispone de una Comisión Ejecutiva, cuya composición fue aprobada en reunión del Comité Gestor de 2 de marzo de 2006.

A lo largo del curso 2019-2020, la Comisión Ejecutiva ha celebrado con periodicidad sus reuniones de trabajo. En el desempeño de sus funciones, mantiene un contacto permanente con los responsables de las Asociaciones de las cuatro EFAs, especialmente para alentar y respaldar las actividades asociativas y con los antiguos alumnos. Esta Comisión realiza asimismo una intensa labor en el impulso, seguimiento y control administrativo y financiero de acciones complementarias a la actividad educativa. Dichas acciones complementarias contribuyen en gran medida a incrementar la solidez de la entidad y a la consecución de inversiones.

Además, el Comité de Directores celebra semanalmente sus reuniones ordinarias para el desarrollo operativo de las actividades mencionadas.



Mapa con la ubicación de los centros EFA en Aragón

3. OFERTA EDUCATIVA REGLADA

Nuestros Centros imparten Formación Profesional reconocida oficialmente por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón: Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior).

Centro	Familia	Grado	Código	Nº Alumnos		Título
				1º	2º	
EFA Boalares	Agraria	Superior	AGA302	16	19	Gestión forestal y del medio natural
	Agraria	Medio	AGA205	8	13	Aprov. y conservación medio natural
	Agraria	Básica	FPB116	4	4	Aprovechamientos forestales
EFA El Salto	Agraria	Medio	AGA201	10	15	Producción agropecuaria
	Agraria	Básica	FPB115	8	6	Actividades agropecuarias
EFA La Noria	Sanidad	Superior	SAN304	14	11	Higiene bucodental
	Sanidad	Medio	SAN201	22	20	Cuidados auxiliares de enfermería
	Im. pers.	Básica	FPB108	13	10	Peluquería y estética

EFA La Noria dispone desde el 1 de agosto de 2018 (fecha de publicación en el BOA) de la autorización definitiva del Departamento de Educación para impartir el **Grado Superior de Educación Infantil**, sin embargo, esta titulación no se ha llegado a impartir en el curso 2018-2019 ni tampoco en el curso 2019-2020.

EFA El Salto dispone desde el 23 de marzo de 2020 (fecha de publicación en el BOA) de la autorización definitiva del Departamento de Educación para impartir el **Grado Superior Paisajismo y Medio Rural** en la EFA El Salto. Este Ciclo es la continuación natural de la formación que actualmente se imparte en el Grado Medio de Producción Agropecuaria. Está prevista su impartición a partir del curso 2020-2021.

Asimismo, a lo largo de todo el curso 2019/2020 se ha trabajado ampliamente en las gestiones para conseguir los conciertos educativos de los Grados Superiores de las EFAs La Noria y El Salto.

4. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

4.1. Colaboración con el INAEM

La Federación EFA Aragón es una entidad acreditada como Centro Colaborador del Instituto Aragonés de Empleo (INAEM). Como tal, está debidamente autorizada por el Instituto Aragonés de Empleo e inscrita y acreditados en el Registro de Centros y Entidades de Formación Profesional para el Empleo para poder impartir cualquiera de las especialidades incluidas en el Catálogo de Especialidades Formativas en las que está homologado, según lo previsto en la Ley 30/2015. Por todo ello concurre en las distintas convocatorias públicas que se ofertan tanto para trabajadores desempleados como ocupados.

EFA	Denominación	Nivel	Horas	Fechas de impartición
Boalares	Actividades aux. jardinería	2	260	26/11/2019 a 28/02/2020
	Aprovechamientos forestales	2	600	Renunciado
La Noria	Peluquería	2	350	13/01/2020 a 23/10/2020
	Inglés A2	no	160	13/01/2020 a 10/07/2020
El Salto	Gestión de la producción agrícola 1	3	430	14/10/2019 a 13/02/2020
	Gestión de la producción agrícola 2	3	370	17/02/2020 a 26/11/2020
El Poblado	Actividades aux. jardinería	2	260	17/02/2020 a 05/11/2020
	Cocina	2	330	07/09/2020 a 04/12/2020

INAEM Convocatoria Desempleados 2019

4.2. Certificados de profesionalidad homologados

Con fecha 26 de diciembre de 2019, el INAEM concedió la homologación de 5 nuevos Certificados de Profesionalidad en la EFA Boalares. Sólo señalamos los certificados homologados durante este curso, no la relación completa:

Familia Profesional: Seguridad y Medio ambiente:

Código	Especialidad	Nivel	Horas
SEAG0109	Interpretación y educación ambiental	3	500
SEAG0110	Servicios para el control de plagas	3	370
SEAG0211	Gestión ambiental	3	500
SEAG0309	Control y protección del medio natural	3	590

Familia Profesional: Administración y Gestión:

Código	Especialidad	Nivel	Horas
ADGG0508	Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos	1	440

Con estas nuevas especialidades, la Federación EFAs Aragón posee la homologación para impartir **47 especialidades formativas diferentes vinculadas a Certificados de Profesionalidad**. Al superar dichos cursos, el alumno obtiene una titulación –el Certificado de Profesionalidad- que acredita oficialmente las competencias profesionales que le capacitan para el desarrollo de una actividad laboral con significación para el empleo. Los Certificados de Profesionalidad, con validez en todo el territorio nacional, tienen carácter acumulable y permiten su integración en los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de Formación Profesional.

En Federación EFAS de Aragón disponemos de los espacios, instalaciones y recursos requeridos y disponemos de un **cuadro docente** y de expertos que cumple con las prescripciones sobre titulación, experiencia profesional y competencia docente requerida en la normativa reguladora del certificado de profesionalidad.

Además, estamos acreditados en 38 especialidades formativas no conducentes a Certificados de profesionalidad, pero insertas en las mismas familias profesionales.

4.3. Colaboración con el Departamento de Agricultura

El Departamento de Agricultura del Gobierno de Aragón concedió una subvención para la realización del curso “Incorporación a la empresa agraria” que se desarrolló con la metodología online. El curso, de 110 horas de formación, estuvo organizado por la EFA El Salto.

5. ACREDITACIONES OFICIALES

5.1. Cursos de protección y bienestar animal

La Federación de EFAs de Aragón, en virtud de Resolución de 27 de abril de 2012 de la Dirección General de Alimentación y Fomento Agroalimentario del Gobierno de Aragón, está acreditada para impartir la formación conducente a la obtención del carnet oficial requerido por la legislación vigente para los cuidadores y manipuladores de animales. En la actualidad, posee la homologación para impartir los siguientes cursos: a) Bienestar animal en explotación, b) Bienestar animal en el transporte y c) Bienestar animal en el matadero.

5.2. Carnet de utilización de productos fitosanitarios

La Federación EFAS de Aragón está autorizada para la impartición de cursos para la aplicación y manipulación de productos fitosanitarios de nivel básico y superior, cuyo carnet oficial es expedido por el Departamento de Agricultura.

6. PROYECTO MEDEA (INNOVACIÓN EDUCATIVA)

Desde sus comienzos en 1967, las EFAS han aplicado un método de enseñanza-aprendizaje, basado en el régimen de alternancia que realizan los alumnos de Formación Profesional entre la escuela y la empresa. Se trata de un proceso didáctico que parte de unas necesidades concretas de los alumnos y de los distintos sectores profesionales.

La **Metodología Educativa Dual Empresa-Aula** (MEDEA) es un proyecto de innovación pedagógica que se enmarca en el proyecto educativo compartido por la red de Centros de Promoción Rural EFA, compuesta por veintiséis centros de formación profesional, que imparte enseñanzas regladas de FP y ESO, así como diversas modalidades de formación permanente y continua, a jóvenes del medio rural en España.

A su vez, este modelo es compartido por los casi 1.200 centros de promoción rural adscritos a la **Association Internationale des Mouvements Familiaux de Formation Rurale** (AIMFR) en todo el mundo, organismo pionero en la formación de las personas del medio rural desde hace 70 años.

Es un sistema inspirado en los modelos de formación dual que, con muy diversas fórmulas, combinan espacios formativos en el aula y en la empresa y que ha dado origen a múltiples iniciativas de formación, especialmente en algunos países del norte de Europa, Alemania y Gran Bretaña.

La **EFA La Noria** continuó a lo largo del curso 2019-2020 con la positiva experiencia de desarrollar, en el ámbito profesional de la salud, el sistema pedagógico MEDEA, declarado en 2010 proyecto de innovación educativa por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

7. CELEBRACIÓN DEL 50º ANIVERSARIO

Las EFAs de Aragón alcanzaron en este curso académico 2019-2020 el medio siglo de vida en Aragón, promocionando el desarrollo social del medio rural en la Comunidad. Para conmemorarlo, el 16 de noviembre de 2019 se celebró una **Gala en el auditorio del World Trade Center de Zaragoza**, con diversas intervenciones, discursos y testimonios, vídeos, y la imposición de Becas a las últimas promociones.



Aspecto del Auditorio del World Trade Center de Zaragoza

El acto estuvo presidido, en representación del Gobierno de Aragón, por su Vicepresidente y Consejero de Industria, Competitividad y Desarrollo Empresarial, **Excmo. Sr. D. Arturo Aliaga**.

El Vicepresidente destacó el papel vertebrador que ejercen las EFAs en el territorio y felicitó a fundadores, profesores, alumnos, antiguos alumnos y agentes implicados por su labor. Ha asegurado que son entidades con “unas raíces tan profundas que han sido capaces de sustentar un tronco, unas ramas y unos frutos en todo el tejido rural y económico aragonés”.

Inició en lo fundamental que es el sector agroalimentario para Aragón y cómo este es responsable, en parte, del éxito de la Comunidad en el exterior. “La innovación, colaboración y formación que vosotros lleváis a cabo en el mundo agroganadero e industrial están dando unos resultados espectaculares”, ha terminado.

Llegar a este 50 aniversario es más que una cifra, ya que actúan de dinamizadores del entorno, formando a los jóvenes en las ocupaciones que son necesarias en el medio rural, fundamentalmente agricultura pero también mecánica, sanidad, hostelería, etc. De esta manera se contribuye a revertir el éxodo y que los jóvenes se queden en el campo, potenciando el trabajo autóctono y la utilización de recursos endógenos.



Intervención del Excmo. Sr. D. Arturo Aliaga, Vicepresidente del Gobierno de Aragón

A continuación tomó la palabra el Presidente de las EFAs de Aragón, **Ángel Turlán**, que se dirigió a un auditorio repleto de familias para agradecer su asistencia. “Sois la historia, el presente y el futuro del campo”, ha dicho. “Cuando me encuentro a antiguos alumnos, todos me manifiestan su cariño, sus recuerdos y su integración”, ha añadido con satisfacción.

Las EFAs –continuó– son una Institución educativa española con décadas de historia otorgando formación de calidad a las personas del ámbito rural. Son, además, pioneras en la formación profesional dual, así como en una visión integral formativa del alumno. Y todo ello dentro y para el desarrollo del mundo rural, uno de sus principios básicos. Más de 6.000 alumnos han pasado por sus manos en estos 50 años de historia.

Intervenciones

Tras un video sobre los comienzos de las EFAs, fueron entrevistadas tres personas estrechamente relacionadas con los primeros tiempos: Cosme Arrabal, Angelina Andrés y Ángel Romero.

Angelina Andrés fue la primera directora de la EFA de Pinseque, que comenzó su andadura en 1973. Impulsora de la formación de mujeres en el mundo rural, Angelina recordaba cómo en un comienzo las EFAs formaban parte de la labor social de IBERCAJA.

Ángel Romero, también presente en los inicios, señaló en su intervención el papel fundamental que ejerció San Josemaría Escrivá de Balaguer, fundador del Opus Dei, en el impulso de las EFAs en la década de 1960. Y personas como Joaquín Herreros (Joaco), ingeniero, Felipe González de Canales y Francisco (Paco) Molina.

Cosme Arrabal, antiguo director de la EFA El Salto y ex-Secretario General de las EFAs de Aragón, destacó: “Lo principal en las EFAs son las familias. Pienso que habría que rendir un homenaje a esas primeras familias que tuvieron fe en un proyecto que entonces estaba enteramente por construir”.

Tras las entrevistas, **Hermenegildo Elvira**, antiguo director de la EFA El Castillejo de Calamocha y vinculado durante más de 40 años a la institución, pronunció un discurso titulado «**Las EFAs ayer, hoy y mañana**».

Seguidamente se procedió a la entrega de un pequeño obsequio, a modo de **homenaje, a 80 antiguos profesores** de las EFAs de Aragón presentes en el acto.

Tras lo cual, se proyectó un video que recoge la situación actual de las cuatro EFAs de Aragón que continuó con una **Mesa Redonda** sobre el día a día de la actividad de una EFA. Participaron **Ana Belén Irigoyen, M^a Carmen Ortiz, Rafael Sánchez y Enrique Cortés**. El diálogo reflejó de manera muy viva las vivencias de cada uno de ellos respecto a las EFAs y cómo éstas han supuesto un verdadero punto de inflexión en su trayectoria vital.

En un momento posterior, subieron al atril tres empresarios: **Cristina Muñoz** (Directora del Centro de Día “Nuestra Señora del Castellar”, dependiente del Ayuntamiento de Torres de Berrellén), **Francisco Nasarre** (empresario agrario) y **Antonio Lizaga** (Gerente de Fuencampo), que testimoniaron lo que supone para ellos acoger en sus empresas respectivas a los alumnos de las EFAs y, al mismo tiempo, animaron a otras personas a hacer lo mismo.

Entrega de Becas, Diplomas y Clausura

A continuación tuvo lugar el acto culmen del evento: la entrega de diplomas e imposición de becas a los alumnos egresados de las EFAs de Aragón. Los directores de los centros fueron haciendo lo propio con cada una de las promociones a medida que se iban nombrando.

Por último tuvo lugar la clausura del evento a cargo de **José María Marín**, Presidente de la CECE en Aragón (Confederación Española de Centros de Enseñanza), a lo que siguió una foto informal en el escenario de alumnos y profesores y un cocktail.



Alumnas de La Noria con sus Becas

8. FUNDACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y DESARROLLO RURAL DE ARAGÓN

La Fundación para la Promoción y Desarrollo Rural de Aragón se constituye el primero de diciembre de 1998. Su ámbito de actuación preferente es la Comunidad Autónoma de Aragón y los países del sur en vías de desarrollo.

A través de un Convenio con la Federación de Centros de Promoción Rural Escuelas Familiares Agrarias de Aragón – EFAs de Aragón, se colabora en diferentes actividades de formación y desarrollo del medio rural.

9. COLABORACIÓN CON UNEFA

La Federación de Escuelas Familiares Agrarias – Centros de Promoción Rural EFAS de Aragón se integra en una agrupación más amplia de nivel nacional, que es la Unión Nacional de Escuelas Familiares Agrarias (UNEFA), entidad con la que mantenemos una estrecha colaboración y en cuya Junta Directiva están presentes miembros de esta Federación.

9.1. Jornadas de formación de nuevos profesores

Bajo el liderazgo del Grupo de Formación de UNEFA, los profesores de distintas EFAs de España se reunieron los días del 9 al 11 de enero de 2020 para la realización de unas jornadas de formación. Los temas tratados fueron los siguientes:

- La EFA: nuestro ideario, misión, visión y valores.
- Proyecto MEDEA
- Pedagogía y el trabajo en el aula
- Estudio de caso: El trabajo del profesor en la EFA
- Las EFA y el desarrollo rural.
- Formación integral: educación personalizada.

Como trabajo práctico, los profesores participantes tuvieron que redactar una memoria explicando cómo se desarrollan los aspectos vistos en las sesiones en sus EFAs respectivas y realizar una reseña sobre un libro de las temáticas tratadas.

Agradecemos a los ponentes y participantes su asistencia a estas jornadas y también a la EFA Valdemilanos de Colmenar Viejo su acogida y hospitalidad para organizar estas sesiones.

9.2. Sistema de información corporativa

Dentro del nuevo modelo de gestión de UNEFA, la Federación de EFAs de Aragón se responsabiliza del sistema de información corporativa. Durante 2019-2020 se realizó la administración de la página web y diversos trabajos de actualización y mantenimiento, en coordinación con los responsables de comunicación de otras Federaciones de EFAs en España.

9.3. Escuela de Verano

La Escuela de Verano de 2020 quedó suspendida por razones de fuerza mayor, como consecuencia de la pandemia del coronavirus declarada en España.

9.4. Colaboración con AIMFR

Bajo la dirección de la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural (AIMFR), durante el curso 2019-2020 se ha iniciado un Estudio coordinado desde la Universidad de Sherbrook (Canadá), con el objetivo de analizar la alternancia educativa según la metodología propia de las EFAs.

10. PROMOCIÓN Y MARKETING

Las EFAs han estado presentes en los medios de comunicación con ocasión de jornadas realizadas, apertura y clausura de curso, y otros acontecimientos de la vida de los Centros. Como cada año, en las **campañas de promoción** se realizaron numerosas visitas a Colegios e Institutos para impartir a escolares charlas informativas de la oferta educativa de las EFAs de Aragón, en estrecha colaboración con los Orientadores Profesionales de los diferentes Centros Educativos.

También nos hemos adentrado en el funcionamiento de varias herramientas de **marketing educativo**: Página web corporativa, periódicamente actualizada con noticias e informaciones relevantes de la vida de las EFAs de Aragón; Mailify, aplicación de correo electrónico muy útil para enviar una newsletter o correo masivo con un diseño atractivo, presencia en Facebook y elaboración de listas de difusión en WatsApp.

11. POLÍTICA DE CALIDAD (ISO 9001)

La Federación de EFAs de Aragón dispone de la Certificación en la norma UNE: ISO 9001:2008 en el ámbito de la formación profesional para el empleo, en colaboración con las Administraciones Públicas, estando acreditados los Centros de La Noria, Boalares, El Salto y El Poblado, así como los Servicios Generales de Zaragoza. En estos momentos se está trabajando en la auditoría para la actualización de la Certificación a la Norma UNE: ISO 9001-2015.

La ISO tiene un Coordinador de Calidad en los Servicios Generales y Delegados de Calidad en cada una de las cuatro EFAs. El Comité Gestor establece los **objetivos estratégicos** que se relacionan a continuación que proporcionan un marco de referencia adecuado para el establecimiento de los objetivos de calidad más operativos en todos nuestros Centros:

- **Integrar** la oferta formativa de las EFAs de Aragón del ámbito de **Formación Profesional para el Empleo** con la **Formación Profesional Reglada** ofertada en nuestros centros.
- **Conseguir un alto grado de satisfacción** del alumnado que realiza cursos de Formación Profesional para el Empleo en nuestros centros, atendiendo al cumplimiento de los requisitos aplicables a los compromisos adquiridos.
- **Potenciar** la oferta de **formación en el ámbito agrario a los trabajadores del mundo rural**: por ejemplo, mediante la realización de cursos técnicos y de especialización para profesionales y trabajadores ocupados o desempleados y antiguos alumnos.
- **Ampliar** nuestra oferta formativa en **otras especialidades formativas** distintas de la agraria que actualmente generan una gran demanda en el medio rural. Por ejemplo: hostelería y turismo, cuidados a personas dependientes, comercio local, idiomas, informática y comunicaciones, etc.
- **Desarrollar la Formación a distancia y la teleformación**. Aspiramos a que nuestros alumnos y profesores puedan disponer de herramientas y aplicaciones educativas basadas en las tecnologías de la comunicación para un mejor aprovechamiento y desarrollo de su formación.

12. CONCLUSIÓN

Esta Memoria no puede reflejar en toda su amplitud las actividades que tienen lugar en las EFAs a lo largo del curso: los Grupos de Trabajo para Familias, la Acción Tutorial, las Tertulias y Visitas de Estudio y Profesionales, y otras como los viajes culturales, talleres, deporte, celebraciones, festividades, etc. Todas ellas -las grandes y las pequeñas- responden al principio orientador de las EFAs de Aragón que preside todas sus actuaciones: la preocupación por la formación integral humana de las personas que toman parte en sus actividades.

La acción desarrollada por las EFAs de Aragón se debe a la dedicación y el esfuerzo de un numeroso equipo de personas: profesionales, padres de alumnos, colaboradores y amigos. En el trabajo diario de la Federación y sus cuatro EFAs se cuentan más de 30 personas entre profesores, personal de administración y de servicios, directivos y responsables de proyectos.

Zaragoza, 31 de agosto de 2020