

Memoria de actividades



CENTROS DE PROMOCIÓN RURAL
EFAS DE ARAGÓN

Curso 2014-2015

CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN.....	2
2.	ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	4
3.	OFERTA EDUCATIVA REGLADA	6
3.1.	Formación reglada impartida en el curso 2014-2015.....	6
4.	FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y CONTINUA.....	7
4.1.	Colaboración con el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)	7
4.2.	Especialidades formativas. Certificados de profesionalidad	7
4.3.	Colaboración con Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)	9
4.4.	Colaboración con el Departamento de Desarrollo Rural.....	9
5.	ACREDITACIONES OFICIALES.....	10
5.1.	Cursos de protección y bienestar animal	10
5.2.	Cursos para la utilización de productos fitosanitarios	10
6.	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	11
6.1.	Proyecto MEDEAS	11
6.2.	Proyecto ADIC.....	11
7.	ACTIVIDADES ASOCIATIVAS. ANTIGUOS ALUMNOS.....	13
7.1.	IV Encuentro de Antiguos Alumnos de las EFAs de Aragón	13
7.2.	Reunión de la Junta Directiva de Antiguos Alumnos	14
7.3.	Reunión de Antiguas Alumnas: X Promoción “EFA La Noria”	14
8.	FUNDACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y DESARROLLO RURAL DE ARAGÓN.....	15
9.	COLABORACIÓN CON UNEFA	16
9.1.	Personal	16
9.2.	Programas de formación en valores	16
9.3.	Sistema de información corporativa	16
9.4.	Sesión en Caixafórum (Madrid).....	16
9.5.	Escuela de verano (Granada)	17
10.	PROMOCIÓN Y PRESENCIA PÚBLICA	18
11.	AUDITORÍA DE CALIDAD (ISO 9001).....	20
12.	CONCLUSIÓN.....	21

1. INTRODUCCIÓN

Las Escuelas Familiares Agrarias (EFAs) son Instituciones de honda raigambre en España -la primera de ellas abrió sus puertas en 1966-, que surgieron con una misión clara de servicio a los hombres y mujeres que viven, trabajan y desean permanecer en el medio rural. A lo largo de estos años, y en fiel continuidad con sus principios fundacionales, las EFAs han evolucionado hasta alcanzar una madurez en el mundo de la educación y de la formación tanto de jóvenes como de adultos. En Aragón, la primera EFA comenzó en Calamocha, en el curso 1969-1970¹. Hoy en día, las EFAs continúan su labor en favor de la promoción y el desarrollo rural aragonés.

Pioneras en lo que hoy es el diseño prioritario de las Autoridades Educativas sobre la Formación Profesional, las EFAs se han distinguido por la búsqueda de la integración de la labor educativa en el Centro y los periodos de formación en el mundo laboral y empresarial. También supieron anticiparse a su tiempo al adoptar, desde sus comienzos, un modelo de gestión basado en la democratización de la enseñanza a través de una real participación de los padres en el gobierno del Centro educativo, y su activa colaboración en la educación de los hijos.

El método pedagógico de las Escuelas Familiares Agrarias tomó su inspiración en los principios de una Institución Educativa francesa: las *Maisons Familiales Rurales*:

- a) El sistema de alternancia educativa
- b) La participación de las familias en el proceso educativo
- c) El pequeño grupo para las acciones de formación: una educación personalizada
- d) La vida asociativa

Mediante la Formación Reglada, miles de jóvenes han obtenido su título oficial, que les proporciona los conocimientos y las técnicas adecuadas para desarrollar su profesión con eficacia. Más recientemente, las EFAs desarrollan además acciones de formación dirigidas a trabajadores en activo y a personas desempleadas, a través de la Formación Continua y Ocupacional. Son, de hecho, Centros Integrados de Formación Profesional. La Federación de EFAs de Aragón agrupa cuatro centros educativos en nuestra comunidad autónoma: EFA La Noria (Pinseque), EFA Boalares (Ejea de los Caballeros), EFA El Salto (Zuera) y EFA El Poblado (El Grado).

Pero la misión de la Escuela no se reduce a preparar para el ejercicio profesional, es mucho más amplia. Directores, monitores, formadores... han procurado una preparación completa -íntegra- de quienes han pasado por sus aulas, para que su formación técnica vaya acompañada de aquellos valores humanos y espirituales que se necesitan para ser personas al servicio de la sociedad. De esta manera, las EFAs de Aragón han proporcionado un sólido empuje para el desarrollo del medio rural: hombres y mujeres bien formados, asentados en los distintos pueblos aragoneses, y responsables de su futuro y permanencia.

Fruto de esta apuesta por la formación, y mediante nuestros antiguos alumnos (cuyo número rebasa los 5.000), han surgido muchas iniciativas y proyectos, como la creación

¹ Remitimos al artículo de la página web: «Los comienzos de las EFAs en Aragón», <http://efasdearagon.org/?p=3106>

de nuevas empresas para dinamizar la economía de cada zona; el apoyo e impulso a las organizaciones e instituciones más representativas, o la participación activa en las responsabilidades públicas de ámbito local.

Las EFAs son verdaderos Centros de Promoción Rural, por la labor que realizan, por sus fines y por su repercusión. De la mano de otros agentes sociales, queremos conseguir que el medio rural sea una realidad viva, sobre la base del trabajo realizado desde los comienzos de nuestra actividad en Aragón.

Desde la década de 1960 en que tuvieron su origen las EFAS en España, hemos asistido a grandes cambios en el mundo rural. Desde entonces, el discurso sobre la identidad de las EFAS –quiénes somos– se presenta como un intento de ganar control reflexivo sobre nuestra razón de ser, a fin de no vernos arrastrados por el curso de los acontecimientos, para no actuar completamente determinados por las urgencias del día a día y lograr dar cabida en nuestras agendas a lo que es realmente importante. El crecimiento de una persona o de una institución también se refleja en una mayor conciencia de los propios fines, en un empeño mayor para que esos fines impregnen las manifestaciones de la vida de esa persona, o de esa institución. Todo ello se aprecia claramente al resumir en esta memoria las actividades de las EFAs de Aragón a lo largo del curso académico 2014-2015.

2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

La Federación de EFAs de Aragón integra a las Asociaciones de las cuatro Escuelas Familiares Agrarias de nuestra Comunidad Autónoma, ejerciendo las funciones de dirección y coordinación, y control de las distintas actividades, así como la representación unitaria ante las entidades públicas y privadas.

El gobierno de la Federación se ejerce a través de la Asamblea General de asociados y del Comité Gestor. El 13 de febrero de 2015 se celebró en la EFA La Noria (Pinseque) la última Asamblea General Ordinaria.

El Comité Gestor quedó constituido de la siguiente forma:

Presidente

D. Ángel Turlán Marquina

Vicepresidente

D. Leopoldo Dito Castillo

Secretario General-Tesorero

D. Pablo López-Alonso González

Vocales

D^a. Mercedes Navaz López-Sanz

(EFA La Noria)

D. José Puig Berenguer

(EFA Boalares)

D. César Aliaga Lobera

(EFA El Salto)

D. Joaquín Vidal Durán

(EFA El Poblado)

D. Cosme Arrabal Sánchez

(Comisión de Antiguos Alumnos y Actividades Asociativas)

D. Narciso Gutiérrez Palacios

(Gestión financiera EFAs)

El Comité Gestor, para el funcionamiento ordinario de la actividad de la Federación, dispone de una Comisión Ejecutiva. Su composición fue aprobada en reunión del Comité Gestor de 2 de marzo de 2006, quedando integrada por un Presidente, un Vicepresidente y Tesorero-Secretario General. A lo largo del curso 2014-2015, la Comisión Ejecutiva ha celebrado con periodicidad sus reuniones de trabajo. En el desempeño de sus funciones, mantiene un contacto permanente con los responsables de las Asociaciones de las cuatro EFAs, especialmente para alentar y respaldar las actividades asociativas y con los antiguos alumnos. Esta Comisión realiza asimismo una intensa labor en el impulso, seguimiento y control administrativo y financiero de acciones complementarias a la actividad educativa. Dichas acciones complementarias contribuyen en gran medida a incrementar la solidez de la entidad y a la consecución de inversiones. El Comité de Directores celebra periódicamente sus reuniones ordinarias para el desarrollo operativo de las actividades mencionadas.

3. OFERTA EDUCATIVA REGLADA

Nuestros Centros imparten Formación Profesional reconocida oficialmente por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para obtener el Título de Técnico (Ciclos Formativos de Grado Medio) y de Técnico Superior (Ciclos Formativos de Grado Superior). También se imparte la nueva Formación Profesional Básica, igualmente regulada por la Administración Educativa, y dirigidos a favorecer el acceso al mundo laboral.

3.1. Formación reglada impartida en el curso 2014-2015

Centro	FPB	CFGM	CFGS
La Noria	Auxiliar de estética	Cuidados auxiliares de enfermería	1º
			FCT
Boalares	Operario de actividades auxiliares forestales	Trabajos forestales de conservación del medio natural	1º
			2º FCT
El Salto	Operario de actividades auxiliares en agricultura	Producción agropecuaria	1º
			2º FCT

(FPB) Formación Profesional Básica

(CFGM) Ciclo Formativo de Grado Medio

(CFGS) Ciclo Formativo de Grado Superior

(FCT) Formación en Centros de Trabajo

(NC) No Concertado

El número de **alumnos matriculados** a lo largo del curso académico 2014-2015 en las EFA es: EFA El Salto 47 alumnos; EFA La Noria 84 alumnas; EFA Boalares 102 alumnos.

4. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y CONTINUA

4.1. Colaboración con el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)

La Federación EFA Aragón, entidad acreditada como Centro Colaborador del Instituto Aragonés de Empleo (INAEM), impartió, en 2014-2015, en modalidad presencial, varios cursos, dos de ellos **vinculados a la obtención de Certificados de Profesionalidad (CP)**, tal y como puede verse en la tabla adjunta.

EFA	Curso	Inicio	Fin	horas	alumnos	CP.
El Salto	Docencia de la Formación Profesional para el empleo	27/01/2015	16/06/2015	350	13	SI
El Poblado	Operaciones básicas de restaurante y bar	12/01/2015	27/03/2015	220	13	SI
Boalares	Análisis de suelos y plantas	26/01/2015	30/06/201	360	13	NO
La Noria	Atención especializada para enfermos de alzhéimer	13/01/2015	27/03/2015	260	13	NO

4.2. Especialidades formativas. Certificados de profesionalidad

La Federación EFA Aragón posee la homologación para impartir **24 cursos de Formación para el Empleo en distintas especialidades, vinculados a Certificados de Profesionalidad**. Al superar dichos cursos, el alumno obtiene una titulación - Certificado de Profesionalidad-, que acredita oficialmente las competencias profesionales que le capacitan para el desarrollo de una actividad laboral con significación para el empleo. Los Certificados de Profesionalidad, con validez en todo el territorio nacional, tienen carácter acumulable y permiten su integración en los Títulos de Grado Medio y Superior de Formación Profesional. La relación de especialidades homologadas es como sigue:

Centro	Especialidad	Código	Familia Profesional	Horas
BOALARES	Aprovechamientos forestales	AGAR0108	Agraria	600
	Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	AGAO0208	Agraria	470
	Jardinería y restauración del paisaje	AGAO0308	Agraria	510
	Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	AGAO0108	Agraria	330
	Actividades auxiliares en aprovechamientos forestales	AGAR0209	Agraria	270
	Actividades auxiliares en conservación y mejora de montes	AGAR0309	Agraria	270
	Jardinería y restauración del paisaje	AGAR0308M	Agraria	620
	Gestión y mantenimiento de árboles y palmeras ornamentales	AGAJ0109	Agraria	510
	Producción de semillas y plantas en vivero	AGAU0110	Agraria	580
	Gestión de la producción de semillas y plantas en vivero	AGAU0210	Agraria	540
	Gestión de repoblaciones forestales y de tratamientos silvícolas	AGAR0109	Agraria	610
	Gestión de aprovechamientos forestales	AGAR0110	Agraria	630
	Docencia de la formación profesional para el empleo	SSCE0110	Servicios socioculturales y a la comunidad	380
EL SALTO	Actividades auxiliares en agricultura	AGAX0208	Agraria	370
	Docencia de la formación profesional para el empleo	SSCE0110	Servicios socioculturales y a la comunidad	380
	Desarrollo de aplicaciones con tecnologías web	IFCD0210	Informática y comunicaciones	590
	Confección y publicación de páginas web	IFCD0110	Informática y comunicaciones	560
LA NORIA	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	SSCS0108	Servicios socioculturales y a la comunidad	600
	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	SSCS0208	Servicios socioculturales y a la comunidad	450
	Gestión de llamadas de teleasistencia	SSCG0111	Servicios socioculturales y a la comunidad	310
	Docencia de la formación profesional para el empleo	SSCE0110	Servicios socioculturales y a la comunidad	380
EL POBLADO	Actividades auxiliares en agricultura	AGAX0208	Agraria	370
	Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	AGAO0108	Agraria	330
	Operaciones básicas de cocina	HOTR0108	Hostelería y turismo	350
	Servicios de restaurante	HOTR0608	Hostelería y turismo	580
	Servicios de bar y cafetería	HOTR0508	Hostelería y turismo	640
	Operaciones básicas de catering	HOTR0308	Hostelería y turismo	250
	Operaciones básicas de restaurante y bar	HOTR0208	Hostelería y turismo	290

Además de éstas, estamos homologados para impartir **otras especialidades** referentes a cursos vinculados a la actividad de cada EFA pero sin certificado de profesionalidad y que paulatinamente, irán siendo sustituidos por certificados con otras especialidades de profesionalidad.

4.3. Colaboración con Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)

A lo largo del curso 2014-2015 se desarrollaron diversas iniciativas y colaboraciones, en virtud de nuestra condición de socio de la Red Profesional FORTEC, integrada a su vez en la Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE):

Concurrencia a Convocatoria de Jóvenes del Servicio Público de Empleo Estatal

La Federación de EFAs Aragón participó en la Convocatoria para el año 2014 del Servicio Público de Empleo Estatal para la ejecución de un programa específico de ámbito estatal de cualificación y mejora de la empleabilidad de jóvenes menores de treinta años.

Para ello, desde el año anterior, la Federación de EFAs de Aragón se integró en una Agrupación de ámbito nacional, formada y gestionada por FORTEC, en las modalidades de formación vinculada a la obtención de Certificados de Profesionalidad y acciones formativas con compromiso de contratación.

Pertenencia a la red FORTEC

Asimismo, invitada por FORTEC para integrarse en un Convenio entre la Confederación Española de Centros de Enseñanza y el SEPE, la Federación EFA Aragón se responsabilizó de los trabajos preparatorios de un programa conjunto entre varias EFAs de España para la formación inicial y contratación del nuevo profesorado en las Federaciones de Castilla La Mancha-Madrid y Valencia.

La Red de Formación Profesional FORTEC está proporcionando a EFAs de Aragón nuevas vías de actuación y financiación, mediante acciones asociadas a la generación de empleo juvenil.

4.4. Colaboración con el Departamento de Desarrollo Rural

En la EFA Boalares (Ejea de los Caballeros) se impartió, del 1 al 15 de julio de 2015 un curso «**Sistemas de riego**» de 80 horas de duración; acción formativa que se organiza en colaboración con el Departamento de Agricultura y Alimentación del Gobierno de Aragón.

5. ACREDITACIONES OFICIALES

5.1. Cursos de protección y bienestar animal

La Federación de EFAs de Aragón, en virtud de Resolución de 27 de abril de 2012 de la Dirección General de Alimentación y Fomento Agroalimentario del Gobierno de Aragón, está acreditada para impartir la formación conducente a la obtención del carnet oficial requerido por la legislación vigente para los cuidadores y manipuladores de animales.

En la actualidad, posee la homologación para impartir los siguientes cursos:

- **Bienestar animal en explotación**
- **Bienestar animal en el transporte**
- **Bienestar animal en el matadero**

5.2. Cursos para la utilización de productos fitosanitarios

La Federación EFA Aragón continuó realizando cursos para aplicadores y manipuladores de productos fitosanitarios, que habilita para la obtención del correspondiente carnet oficial expedido por el Departamento de Agricultura del Gobierno de Aragón.

– EFA El Salto

En la EFA «El Salto» se impartió un curso de carnet básico de productos Fitosanitarios con la Fundación San Valero.

A través del convenio existente con la **Confederación Hidrográfica del Ebro (CHE)** para la obtención del carné para uso del personal de la propia CHE. Se programaron dos cursos: uno de nivel básico y otro cualificado. Se realizaron entre septiembre de 2014 y junio de 2015.

6. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

6.1. Proyecto MEDEAS

La EFA La Noria continuó a lo largo del curso 2014-2015 con la positiva experiencia de desarrollar, en el ámbito profesional de la salud, el sistema pedagógico "**Metodología Educativa Dual Empresa - Aula Sanitaria**", declarado en el año 2010 "Proyecto de innovación educativa" por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

6.2. Proyecto ADIC

A lo largo del año 2015, coincidiendo con parte del curso 2014/2015 y parte del curso 2015/16, hemos desarrollado el **proyecto ADIC (Aprendemos Descubriendo, Interrogándonos y Compartiendo)**. Financiado por el [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte](#), pretende mejorar las competencias personales de alumnos de Formación Profesional y 3º y 4º ESO, mediante actividades que les faciliten descubrir y conocer mejor la realidad social y profesional que les rodea, a plantearse interrogantes y a descubrir soluciones, enriqueciéndolas al compartirlas con otras personas.

Con las distintas actividades, los alumnos se acercan a la realidad social y profesional que les rodea de dos maneras:

1- *Saliendo del centro para conocer la realidad:*

- **Visitas de estudio en el entorno del centro:** su finalidad es contribuir al enriquecimiento del aprendizaje de los alumnos, mediante el análisis de otras experiencias que complementen las suyas propias y con el diferente enfoque ante problemas comunes.
- **Viajes de estudio al entorno de otros centros:** su finalidad es la misma que las visitas de estudio, pero buscan enriquecer el aprendizaje de los alumnos compartiendo y conociendo su realidad, con la realidad social y profesional de otras zonas distintas a la de su centro y localidad.
- **Visitas y acompañamiento solidario:** su finalidad es contribuir al enriquecimiento personal del alumno y ayudarlo a tomar conciencia de una realidad muy concreta: las necesidades y problemas de otras personas que viven en nuestra sociedad.

2- *Acercando la realidad que rodea a los alumnos al centro educativo:*

- **Charlas-coloquio con profesionales:** en ellas, un técnico profesional muestra a los alumnos aquellos aspectos de su profesión que pudieran serle útiles, en relación con el CI en el que se está trabajando, facilitando así la transición del alumno hacia la vida activa. En un ambiente distendido, se dan a conocer de forma expositiva los contenidos que se hayan programado y se responden a las cuestiones planteadas por los alumnos.

- **Sesiones con expertos:** persiguen los mismos objetivos que las tertulias profesionales y se organizan para tratar temas específicos de interés, buscando respuestas técnicas y científicas que amplíen la propia experiencia con el conocimiento de aspectos de la vida profesional y social y en general del mundo empresarial.

No se trata de actividades aisladas y puntuales, sino que todas ellas se integran en un proceso formativo y suponen una motivación para el alumno, al hacer que tome interés por necesidades concretas de su entorno social y de los distintos sectores profesionales. Así logramos un aprendizaje significativo y globalizado, relacionado e integrado con el conjunto de conocimientos anteriores de cada alumno.

Los centros participantes en el proyecto ADIC hemos sido:

- EFA MOLINO DE VIENTO (Campo de Criptana – Ciudad Real)
- EFA LA MALVESÍA (Llombay – Valencia)
- EFA TORREALEDUA (Llombay – Valencia)
- EFA PIÑEIRAL (Arzúa – A Coruña)
- EFA FONTEBOA (Coristanco – A Coruña)
- EFA LA SERNA (Bolaños – Ciudad Real)
- EFA MORATALAZ (Manzanares– Ciudad Real)
- EFA EI SALTO (Zuera – Zaragoza)
- EFA LA NORIA (Pinseque – Zaragoza)
- EFA BOALARES (Ejea de los Caballeros – Zaragoza)
- EFA EL CAMPICO (Jacarilla – Alicante)
- EFA EI Gamonal (Alcázar de San Juan)

7. ACTIVIDADES ASOCIATIVAS. ANTIGUOS ALUMNOS

La Comisión de Antiguos Alumnos desarrolló una intensa labor a lo largo del curso 2014-2015, con representación activa de las cuatro Asociaciones EFAs. Entre las actividades presenciales destacan las reuniones con las distintas promociones, viajes culturales, charlas y conferencias. También tuvieron lugar encuentros locales de antiguos alumnos, así como sesiones sobre formación humana.

A lo largo del curso se incrementó de manera significativa la presencia de la Asociación en las redes sociales, lo que ha propiciado la frecuencia de intercambios de información profesional de interés para antiguos alumnos. Pero sin duda alguna, lo más significativo ha sido la celebración del IV Encuentro de Antiguos Alumnos.

7.1. IV Encuentro de Antiguos Alumnos de las EFAs de Aragón

El 7 de marzo de 2015 tuvo lugar el IV Encuentro de los Antiguos Alumnos de las EFAs de Aragón. Con la asistencia de más de 160 personas, el acto dio comienzo a la 11,15 de la mañana en la Residencia Pignatelli de Zaragoza. Fue presidido por el Consejero de Industria del Gobierno de Aragón. Tras las palabras de bienvenida, Rafael Sánchez Sánchez, -profesor de pedagogía de la UNED- impartió una conferencia titulada «La Familia: un reto en la sociedad actual». El ponente destacó la importancia de la familia en el contexto actual. Rafael Sánchez señaló una idea clave: la mayor extensión y vigor de la familia en el mundo rural, cuyos lazos afectan en gran medida a la propia actividad laboral; puede contribuir de forma decisiva a un mayor equilibrio entre la naturaleza y el medio ambiente y el desarrollo social. Esta simbiosis, altamente beneficiosa para las personas del mundo rural, representa una mejora cualitativa de aquello que entendemos por progreso.

A continuación, varios antiguos alumnos relataron de qué forma las EFAs han contribuyeron –y siguen contribuyendo- a su mejora profesional y personal. De diversas maneras, todos ellos mostraron con sincero agradecimiento la huella profunda que las EFAs han dejado en sus vidas.

En el Encuentro también se celebró el 45º aniversario del comienzo de las EFAs en Aragón. Con este motivo también se quiso otorgar un merecido reconocimiento a las primeras personas que *abrieron surco*. Entre ellos destaca Cosme Arrabal, monitor de la EFA El Salto desde sus inicios, siendo más tarde director entre 1973 y 2000, año en que pasó a ocupar el cargo de Secretario General de las EFAs en Aragón. Cosme expuso cómo nacieron y se desarrollaron las EFA, recordando la labor dura pero gratificante de los comienzos, a los promotores y primeras familias. Simultáneamente se proyectaron fotografías de las épocas iniciales de la EFAs. El próximo encuentro que tendrá lugar en el invierno de 2017.

7.2. Reunión de la Junta Directiva de Antiguos Alumnos

El miércoles 25 de noviembre de 2015 la Junta Directiva de la Asociación de Antiguos Alumnos se reunió en Zaragoza para tratar de mejorar los cauces de comunicación, cómo dar mayor cabida a la participación de todos los que formáis ese gran colectivo de Antiguos Alumnos, dar más visibilidad a vuestras experiencias, la presencia de la Asociación en Internet y las redes sociales, etc. En dicha reunión participaron Cosme Arrabal, César Aliaga, Jesús García, Teresa Ortillés, José Antonio Broto, Ángel Romero y Eduardo Naranjo.

7.3. Reunión de Antiguas Alumnas: X Promoción “EFA La Noria”

Partiendo de la iniciativa de algunas antiguas alumnas de la décima promoción de la EFA La Noria, organizaron entre ellas una jornada de encuentro a principios del mes de junio, a las que asistieron unas veinte personas. Teresa Ortillés, la directora, explicó la oferta formativa que actualmente tiene la EFA. Visitaron las instalaciones, donde cada rincón traía a la memoria recuerdos entrañables. Algunas de ellas trajeron diversos objetos como fotos, labores, cuadernos de trabajo, libros, etc. Finalmente tuvo lugar un almuerzo.

8. FUNDACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y DESARROLLO RURAL DE ARAGÓN

La Fundación para la Promoción y Desarrollo Rural de Aragón (PDRA) continuó prestando su ayuda y colaboración a las EFAs de Aragón.

Fruto de esa colaboración es la organización periódica de actividades destacando las charlas de sensibilización en la cooperación internacional y el voluntariado, impartidas por personal de la Fundación, presentando a los alumnos de las EFAs los diferentes proyectos que se impulsan desde la Fundación.



<https://www.youtube.com/watch?v=1kde2LhrYVg>

9. COLABORACIÓN CON UNEFA

9.1. Personal

A lo largo del curso 2014/2015 dos personas de la Federación de EFAs Aragón participaron en los trabajos preparatorios de UNEFA para la celebración de la escuela de verano y jornadas de directivos.

9.2. Programas de formación en valores

Durante el curso 2014-2015 se desarrollaron desde las EFAs diversos cursos, dentro de los programas subvencionados a UNEFA por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Estos programas están orientados a promover los valores de la participación social de la juventud.

9.3. Sistema de información corporativa

Dentro del nuevo modelo de gestión de UNEFA, la Federación de EFAs de Aragón se responsabiliza del sistema de información corporativa. Durante 2014-2015 se realizó la administración de la página web, y diversos trabajos de actualización y mantenimiento, en coordinación con los responsables de comunicación de otras Federaciones de EFAs en España.

9.4. Sesión en Caixafórum (Madrid)

El día 2 de octubre de 2014 se celebró en Madrid, en la sede de CAIXAFORUM el Seminario Internacional de la **Asociación Internacional de Movimientos de Formación Rural** bajo el lema «**Impacto del Sistema dual y su influencia en el Empleo Juvenil**». Participaron algunos profesores de las EFAS de Aragón además de personas de diferentes países, entre ellos algunas venidas de Filipinas, Francia, Brasil, Paraguay, Canadá, o Guatemala. Durante los diferentes actos que tuvieron lugar se analizó el impacto en el empleo juvenil que tienen los sistemas de formación que se desarrollan en estos Movimientos de Formación Rural, y se constató la eficacia de la alternancia en la formación entre el centro educativo y la empresa, así como la formación dual.

El vicepresidente de EFAs de Aragón, **Leopoldo Dito**, impartió una sesión sobre los Certificados de Profesionalidad y su importancia dentro de la Formación Profesional de las Escuelas Familiares Agrarias, destacando su carácter oficial, la correspondencia con la clasificación internacional normalizada de la educación (International Standard Classification of Education (ISCED), el hecho de que favorecen la movilidad laboral en Europa, el fuerte impulso desde el gobierno de España, el nexo con el mundo laboral, la vinculación de los certificados de profesionalidad con la formación en alternancia y los contratos para la formación y el aprendizaje y, por último, itinerarios formativos hacia niveles superiores.

Al final de las jornadas se leyeron unas conclusiones y se hizo una declaración institucional por parte de los participantes. Esto ha servido para reforzar el Sistema de Alternancia que ha caracterizado la formación profesional impartida en las EFAs de

Aragón, como modelo de futuro y de ayuda para la inserción laboral de los más jóvenes del medio rural.

9.5. Escuela de verano (Granada)

Durante los días 1, 2 y 3 de Julio de 2015, en el salón de actos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos de la Universidad de Granada tuvo lugar la "**Escuela de Verano**" de las **Escuelas Familiares Agrarias** de toda España. Se trata de un congreso de Educación especializado en Formación Profesional, en el que se reúnen directivos, profesores y profesionales de centros de Formación Profesional de zonas rurales de España para abordar temas educativos, de promoción rural, y formativos. Este Congreso se realiza en una ciudad distinta cada año. En esta ocasión ha sido en Granada, ciudad que dista unos 18 kilómetros de Chauchina, población donde se ubica la **Escuela Familiar Agraria "El Soto"**, organizadora del evento. Tanto el Ayuntamiento de Granada como la Universidad han puesto su granito de arena colaborando en este interesante congreso en un sector tan fundamental como la formación profesional de los jóvenes y desempleados.

Bajo el lema «**La Formación dual y alternancia educativa en el medio rural**», se fueron sucediendo a lo largo de las jornadas interesantes intervenciones y mesas redondas donde participaron representantes del mundo educativo y empresarial, con testimonios y experiencias de profesores, empresarios y alumnos. El primer día tuvo un enfoque más abierto, con un planteamiento más general para incentivar la participación de la comunidad educativa y empresarial de Granada. En los días siguientes, además de la Formación Profesional dual se abordaron otros temas como pedagogía e innovación, movilidades europeas, la transmisión de valores, problemática de los adolescentes, etc. Además de profesionales de la educación intervinieron el juez D. Emilio Calatayud Pérez, el psicólogo D. Luis Gutiérrez Rojas, la orientadora Dña. Susana Moreu o miembros del mundo empresarial y de la Universidad, o profesionales del mundo de la comunicación.

Actualmente la Federación de EFAs de Aragón está organizando los preparativos para la celebración de la próxima escuela de verano que tendrá lugar en Zaragoza en julio de 2016, evento sobre el que se tratará en la Asamblea General, en La Noria, el viernes 12 de febrero de 2016.

10. PROMOCIÓN Y PRESENCIA PÚBLICA

- La **Federación EFAs de Aragón** dispone de
 - **Página en facebook:** <https://www.facebook.com/EFAS-de-Arag%C3%B3n-1494235917528070/?fref=ts>
 - **Canal de youtube:** https://www.youtube.com/channel/UCedLTAOUUnS_pH_JdIDLtFHw
- La **EFA La Noria** dispone de
 - **Página web:** <http://efalanoria.org/>
 - **Perfil en facebook:** <https://www.facebook.com/efalanoria/?fref=ts>
- La **EFA Boalares** dispone de:
 - **Página en facebook:** <https://www.facebook.com/Escuela-Forestal-Agraria-EFA-Boalares-369726776519031/?fref=ts>

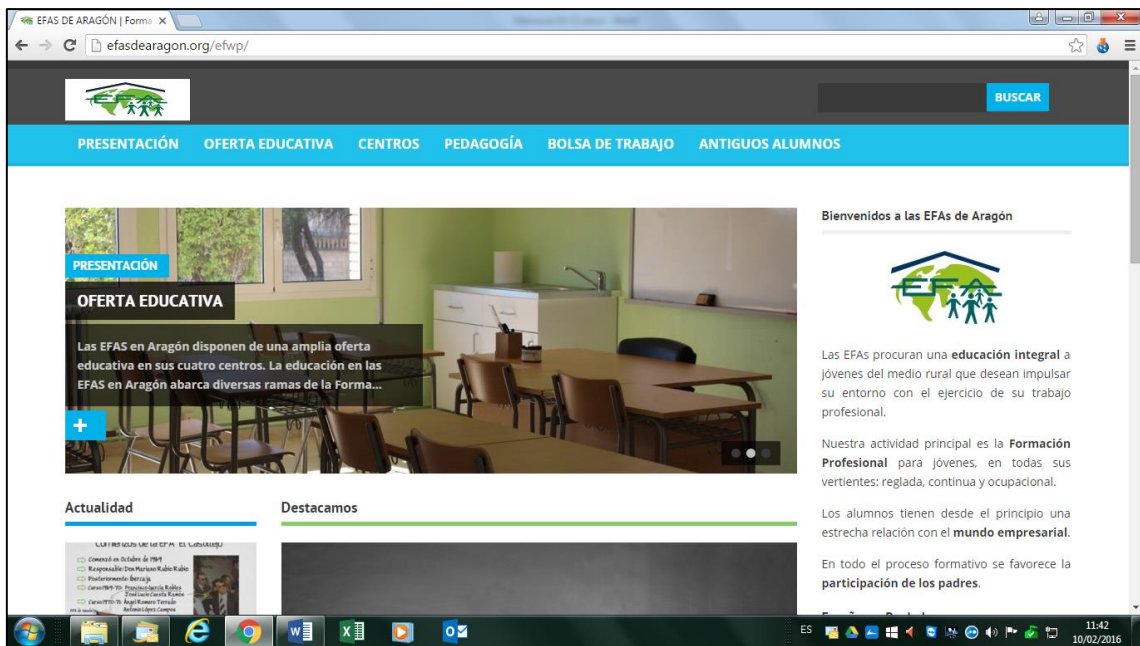
Las EFAs han estado presentes en los medios de comunicación con ocasión de jornadas realizadas, apertura y clausura de curso, y otros acontecimientos de la vida de los Centros.

Como cada año, en las **campañas de promoción** se realizaron numerosas visitas a Colegios e Institutos para impartir a escolares charlas informativas de la oferta educativa de las EFAs de Aragón, en estrecha colaboración con los Orientadores Profesionales de los diferentes Centros Educativos.

La **página web corporativa** fue regularmente actualizada con noticias e informaciones relevantes de la vida de las EFAs de Aragón. Entre el 1 de septiembre de 2014 y el 31 de agosto de 2015 se registraron los siguientes datos estadísticos:

- 7.516 visitas a la web, un 18,14% menos respecto al periodo anterior (entre el 1 de septiembre de 2013 y el 31 de agosto de 2014)
- 19.944 páginas vistas, un 28,51% menos respecto al periodo anterior
- Duración media por visita: 2 minutos y 9 segundos, un 25,34% menos respecto al periodo anterior.
- 5.810 usuarios, un 0,38% menos respecto al periodo anterior.

¿Cómo se explica esta tendencia a la baja? Porque en el curso 2014-2015 empezamos a diseñar la nueva página web: <http://efasdearagon.org/>, que aunque actualmente está completamente operativa, no disponemos todavía de datos estadísticos fehacientes correspondientes al periodo señalado.



Interfaz de inicio de la nueva página web: <http://efasdearagon.org/>

Para tener una mayor información de las EFAs de Aragón y del contexto nacional e internacional de nuestras actividades, pueden consultarse las siguientes páginas web:

- Unión de Escuelas Familiares Agrarias: www.unefa.org
- Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural: www.aimfr.org

11. AUDITORÍA DE CALIDAD (ISO 9001)

La Federación de EFAs de Aragón dispone de la Certificación en la norma UNE: ISO 9001:2008 en el servicio de Formación Ocupacional y Continua prestado a la administración pública, estando acreditados los Centros La Noria, Boalares y El Salto.

Bajo la dirección del Consultor de calidad de la Federación, en el curso 2013/2014 se realizó una auditoría interna de seguimiento y control de los estándares de gestión de la calidad en el servicio educativo, como preparación de la auditoría externa, realizada por la empresa APPLUS Certification Technological Center, cuyo informe evaluó de forma positiva la eficacia del sistema de gestión implementado, destacando el compromiso demostrado por el personal para mantener y mejorar los objetivos de calidad. Durante el curso 2014/2015 se obtuvo la renovación del certificado, con validez para tres años.





CERTIFICADO

Núm. EC-6276/11

LGAI Technological Center, S.A.
certifica que el Sistema de Gestión de la Calidad de la organización:

FEDERACIÓN DE EFAS DE ARAGÓN
(*VER ANEXO DE CENTROS)

para las actividades de:

CENTROS	ALCANCE
SEDE Y OFICINAS FELIPE SANCLEMENTE, 12 50001 ZARAGOZA	EL DISEÑO Y LA PRESTACIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL SERVICIO DE FORMACIÓN OCUPACIONAL Y CONTINUA EN LOS ÁMBITOS SOCISANITARIO Y AGROFORESTAL.
E.F.A. BOALARES CTRA. GALLUR - SANGÜESA S/N 50600 EJEA DE LOS CABALLEROS (ZARAGOZA)	EL DISEÑO Y LA PRESTACIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL SERVICIO DE FORMACIÓN OCUPACIONAL Y CONTINUA EN EL ÁMBITO AGROFORESTAL.
E.F.A. LA NORIA C/ EXTRAMUROS S/N 50298 PINSEQUE (ZARAGOZA)	EL DISEÑO Y LA PRESTACIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL SERVICIO DE FORMACIÓN OCUPACIONAL Y CONTINUA EN EL ÁMBITO SOCISANITARIO.
E.F.A. EL SALTO CTRA. DE HUESCA KM 28 50800 ZUERA (ZARAGOZA)	EL DISEÑO Y LA PRESTACIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL SERVICIO DE FORMACIÓN OCUPACIONAL Y CONTINUA EN EL ÁMBITO AGROFORESTAL.

es conforme con los requisitos de la norma UNE-EN ISO 9001:2008



EMISIÓN INICIAL: 08/04/2011
 ÚLTIMA EMISIÓN: 09/04/2014
 CADUCIDAD: 08/04/2017

Director General LGAI



Jordi Brufau Redondo

Director Técnico de Acreditaciones



Miquel Sitjes Cabanas

El presente certificado se considerará válido siempre que se cumplan todas las condiciones del contrato del cual este certificado forma parte. LGAI Technological Center, S.A. Campus U.A.B., s/n, 08193 Bellaterra, Barcelo

12. CONCLUSIÓN

Esta Memoria no puede reflejar en toda su amplitud las actividades que tienen lugar en las EFAs a lo largo del curso: los Grupos de Trabajo para Familias, la Acción Tutorial, las Tertulias y Visitas de Estudio y Profesionales, y otras como los viajes culturales, talleres, deporte, celebraciones, festividades, etc. Todas ellas -las grandes y las pequeñas- responden al principio orientador de las EFAs de Aragón que preside todas sus actuaciones: la preocupación por la formación integral humana de las personas que toman parte en sus actividades. La acción desarrollada por las EFAs de Aragón se debe a la dedicación y el esfuerzo de un numeroso equipo de personas: profesionales, colaboradores y amigos. En el trabajo diario de la Federación y sus cuatro EFAs se ocuparon un total de 30 personas, entre profesores, personal de administración y servicios, directivos y responsables de proyectos.

Zaragoza, 31 de agosto de 2015