

# La Revista

de la Asociación de las EFA de Aragón

Revista periódica de la Asociación de las Escuelas Familiares Agrarias de Aragón

# bio

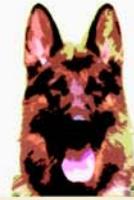
# diver

# sidad



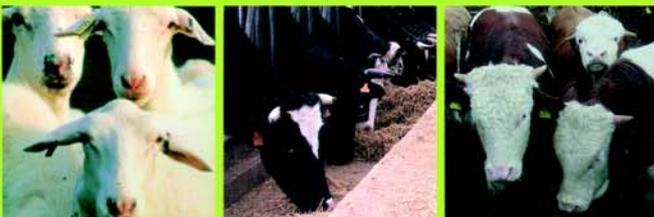
Rex

PET FOOD  
SOLUTIONS



ESPECIALISTAS EN  
NUTRICIÓN ANIMAL

 **Agroveco**  
LA SEGURIDAD DE LO NATURAL



Autovía de Logroño, Km. 15,6  
50620 CASSETAS (Zaragoza)

Tel.: 976 77 18 12  
Fax: 976 77 12 75

e-mail: [cadebro@cadebro.com](mailto:cadebro@cadebro.com)



Asociación de  
EFA de ARAGÓN

Sanclemente, 12  
50001 ZARAGOZA  
Tel: 976 222 782

[federacionaragon@unefa.org](mailto:federacionaragon@unefa.org)  
[www.alienta.org/larevista](http://www.alienta.org/larevista)  
[www.efasdearagon.org](http://www.efasdearagon.org)

**Edita:**

Federación de Asociaciones  
de Escuelas Familiares  
Agrarias de Aragón.

**Director:**

Cosme Arrabal

**Redacción:**

Juan Ivars  
José Antonio Broto

**Consejo de Redacción:**

Angel Turlán  
Cosme Arrabal  
Jose Antonio Tornel  
Angelina Andrés  
Lorenzo Iniesta  
Agustín Pérez  
Modesto Aso  
Juan Ivars

**Coordinación editorial:**

Juan Ivars - Alienta.s.l.  
[juanivars@alienta.org](mailto:juanivars@alienta.org)

**Publicidad:**

Asociacion EFA de Aragón

**Imprime:**

Rotodomenech, s.l  
Gremis, 1  
Pol.Ind. Vara de Quart  
46014- Valencia - España-  
Tel. 34 96 3201104

## editorial

# colaborar implicarse

Al observar con la perspectiva que da la distancia la tarea que desde 1960 vienen realizando las EFA de España asombra la cantidad de energía que ha sido liberada desde aquellos primeros años que – como ese ruido solar, captado por las grandes antenas, producido por el Big Bang, al decir de los astrónomos – aun se percibe como un rumor de fondo cuando afinas el oído al contacto con la institución: se escucha entre líneas mientras oyes hablar a un grupo de monitores, a una directora corrigiendo a una alumna, a un grupo de antiguos alumnos en conversación distendida, en el tono de las tertulias con alumnos después de una visita de estudios.

Un rumor de fondo hecho de afectos y de compromiso social. Y es que las EFA no son sólo una idea extraordinaria de penetrante calado social; también son el resultado del esfuerzo de una serie de personas que han colaborado con eficacia durante muchos años para sacar adelante las Asociaciones que dan soporte y alimentan la labor de los Centros Educativos. Pero son, sobre todo, el edificio construido por unos cuantos que pusieron en esto los cinco sentidos, la familia, las aspiraciones profesionales, el tiempo, y la fortuna. O sea, la vida.

Me viene a la cabeza, a propósito de estas reflexiones, una vieja anécdota.

Hace algún tiempo se me propuso que, si estaba dispuesto, arrimara el hombro en un asunto de importancia re



lativa pero que de la eficacia con se realizara y se consolidara dependían cosas decisivas. Dije que sí, que echaría una mano; y a ello me puse.

Al cabo de unos días me llamo la persona de quien había recibido el encargo para invitarme a comer y hablar un poco de la marcha de esta tarea:

- No tardaremos mucho pues tengo una cita a las tres.
- Bien, quedamos, como otras veces, a las dos en la Venta del Jamón.

Acudí a la cita. Mi amigo me esperaba sentado en una mesa algo retirada. Nos saludamos y, sin más preámbulos, me dijo que como ya sabía mis preferencias gastronómicas, había pedido un plato combinado para cada uno a base de huevos y jamón con patatas.

- Juan, me dijo, ¿sabes la diferencia que existe entre colaborar e implicarse?
- Hombre, supongo que es una diferencia de grado de responsabilidad.
- Mira, en este plato está expresada de una forma muy gráfica la diferencia: nos estamos deleitando con unas cortadas de jamón ibérico y un par de huevos fritos, que hay que ver lo buenos que están cuando se hacen bien.
- No veo a qué te refieres...
- Pues para conseguir esta obra maestra de la cocina española podríamos decir que la gallina colabora y el cerdo se implica. Esta es la diferencia entre ambas. Y yo no puedo pedirte a ti simplemente que colabores: hace falta que te impliques. Si no, tendrás que saber que más que ayudar, estorbas. O te dejas la piel o el asunto no sale. Vuélvetelo a pensar y ya me dirás...

Es una bendición poder contar con todas esas gentes que colaboran en tantas actividades humanitarias y sociales. Pero son un milagro quienes se implican: estos no están nunca de más; a estos siempre se les echa en falta; de éstos nunca hay bastantes.

Este editorial es un homenaje a ellos: a los que colaboran y, sobre todo, a los que se implican: A los que estuvieron, a los que hoy vemos dar el callo y a esos otros que necesitamos y sólo les falta un empujoncito para con su ayuda hacer de estas EFA esa obra maestra de la formación y el desarrollo rural.

# Biodiversidad y Medioambiente



Este número de [La Revista](#) quiere ser un vehículo para la sensibilización social en el valor de la utilización de energías alternativas y para la conservación del medioambiente y la biodiversidad de las comarcas de Aragón.

SU

## biodiversidad

Formación  
Sensibilización  
Fomento de modernización de las organizaciones  
Creación de empleo estable

## el gavillero de los Antiguos Alumnos

**Santiago Escudero:** seguir aprendiendo

## la asociación

La proyección internacional del sistema de alternancia

En el Vº Encuentro Mundial de las familias

**Joquin Paricio** visita las EFA de la República Dominicana.

## semblanza

**Tuto y María:** aprender a leer en la vida

ma

## la debatera

Relaciones familiares entre generaciones

## cosas de las EFA

Ponerse al día en cuestiones de actualidad

## arada

**Carlos Marqués:** reflexiones en torno al futuro de la agricultura

rio

## la oferta educativa de las EFA

## el tarjetero

tu tarjeta profesional  
Web, correo-e y teléfono

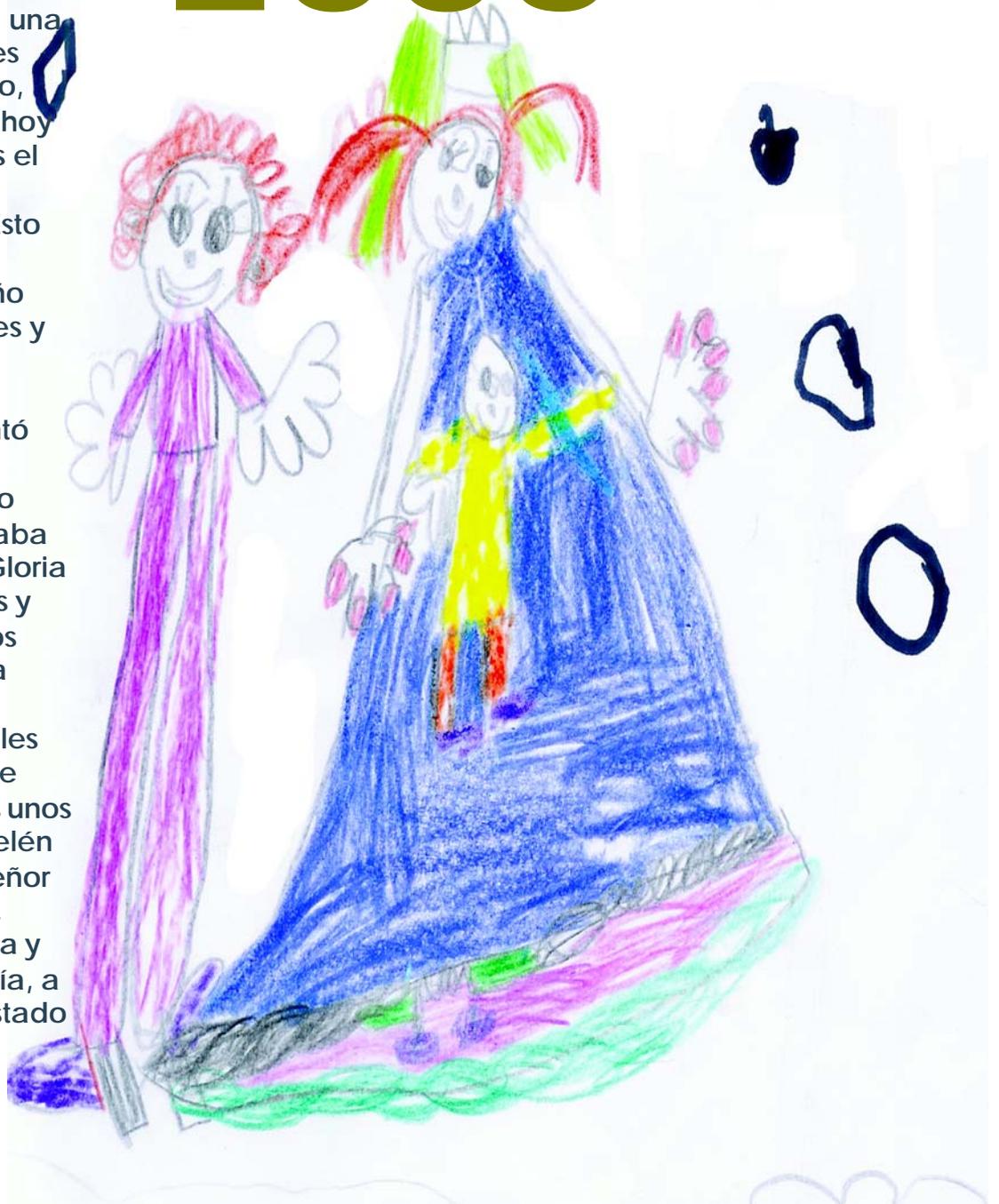
# NAVIDAD

## 2006

«**N**o temáis, os traigo una buena nueva, una gran alegría, que es para todo el pueblo, pues os ha nacido hoy un Salvador que es el Mesías Señor, en la ciudad de David. Esto tendréis por señal: encontraréis un Niño envuelto en pañales y reclinado en un pesebre.

Al instante se juntó con el ángel una multitud del ejército celestial que alababa a Dios diciendo: «Gloria a Dios en las alturas y paz en la tierra a los hombres de buena voluntad».

Así que los ángeles se fueron al cielo, se dijeron los pastores unos a otros: Vamos a Belén a ver ésto que el Señor nos ha anunciado. Fueron con presteza y encontraron a María, a José y al Niño acostado en un pesebre. (Lc 2, 10 y ss)



# el gavillero

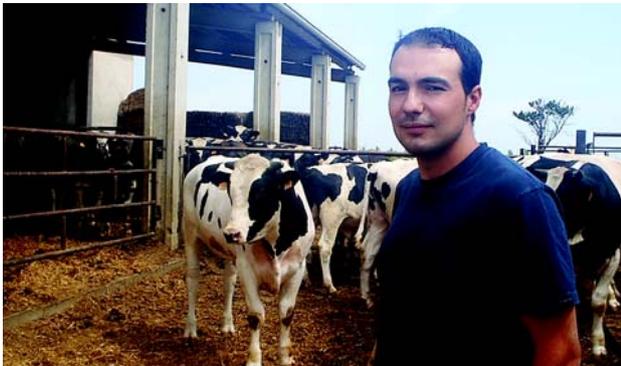
de los Antiguos Alumnos de las EFA de Aragón

desde

## El Poblado

**El trabajo en la agricultura y la ganadería son una motivación permanente para seguir fomándome.**

Santiago Escudero pertenece a una familia de agricultores de Morilla. Estudió en la EFA El Poblado durante cinco años FP1 y FP2 hasta hacerse con la titulación de Técnico especialista en explotaciones agropecuarias.



- Aquellos años pasados viviendo el régimen de alternancia crearon una vinculación muy especial con el Centro. De hecho, a pesar de los años transcurridos, he mantenido un contacto muy frecuente, además he llegado a implicarme seriamente en el apoyo a la EFA formando parte del Comité Gestor.

A los 29 años, Santiago, distribuye su tiempo entre: 90 Has de regadío propias, más 40 Has arrendadas, 2 granjas de vacuno y forma parte de la Junta Provincial de Jóvenes Agricultores (ASAJA).

- También en la EFA aprendimos que debíamos estar presentes en todos aquellos centros de decisión donde pudiéramos hacer un servicio a los demás y aportar algo.

**Me llama la atención ver que en la furgoneta, a tu lado, llevas un libro.**

- No es un pasatiempo. No se trata de ocupar el tiempo libre. Ahora necesito profundizar en los procesos de incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación al mundo rural. Hay muchas oportunidades que poco a poco se abren camino, pero vamos muy despacio.

### Por qué esa lentitud?

- Hay algunos factores clave: Desde la forma de pensar del que desprecia aquello que no conoce, la apatía, las pocas ganas de enfrentarse a las nuevas tecnologías e incorporarlas a su actividad... Vencer estos obstáculos es necesario para plantearse nuevos retos y demostrar que eres capaz de superarlos.

Salvo excepciones, es una actitud difícil de romper porque el agricultor necesita aprender probando: probar y comprobar; y si no hay medios suficientes, ni una razón que se entienda para utilizarlos, estos instrumentos quedan al margen de la actividad laboral



**Pero el mundo rural ha avanzado notablemente. No se puede hablar de falta de medios. Hoy un portátil vale 600 • .**

- No se trata de esto. Cualquier agricultor, si descubriera las ventajas de su utilización, tendría uno aunque fuera a plazos. Se trata de la falta de apoyo. Por poner un ejemplo: es imposible despertar la curiosidad de nadie por Internet y sus posibilidades en el medio rural si en un pueblo como Morilla, a escasos kilómetros de Barbastro y Monzón, seguimos sin una conexión de banda ancha. En estas condiciones, el trabajo frente a la pantalla del ordenador se eterniza y acaba sacándote de él. La pena es que parece como si siempre llegáramos los últimos.

### ¿Siempre temas técnicos?

- La actividad profesional exige que tengas idas claras sobre determinados aspectos que han de condicionar necesariamente la evolución del campo. No es posible permanecer ajeno a la innovación y nuevas aplicaciones tecnológicas, a los asuntos que parecen abrir nuevas posibilidades como los biocombustibles, los cultivos genéticamente modificados y los ecológicos, o el apasionante tema de la libertad de cultivos. Pero existe un horizonte cultural que me ayuda a mirar también la tierra, la familia, el trabajo, la vida, de otra manera: las lecturas de historia y filosofía me han ayudado a abrir la mente y han despertado en mí afectos y perspectivas nuevas y una mayor comprensión de la misma naturaleza.



**¿Libertad de cultivos, cuando parece que la tendencia política es a dirigir los tipos de cultivo mediante el sistema subvención/penalización?**

- En nuestro oficio, hay cabida para todo tipo de agriculturas; siempre respetándose unas a otras y guardando a rajatabla las normativas existentes. Pero debemos ser coherentes y hacer caso a los científicos; alentar a nuestros políticos a que legislen sobre bases sólidas, no haciendo caso a aquellos que más levanten la voz a favor o en contra de determinada nueva técnica de cultivo. Agricultura tradicional, agricultura ecológica, agricultura tecnificada con avances genéticos pueden ir de la mano porque tienen sus propios mercados, de hecho es lo que hoy están haciendo.

Mientras se inicia el riego del maíz, cuando el tiempo lo permite, a cobijo de esta higuera, Santiago repasa en los datos y controles de las granjas y los campos.

**¿Quiere crecer?**

**Agroinversión**  
**El crédito a su medida**

¿Quiere modernizar su explotación?  
¿Desea comprar más tierras?  
¿Tiene algún proyecto en mente?  
En definitiva, ¿quiere crecer?

Descubra **Agroinversión**. Una fórmula de financiación pensada especialmente para los **agricultores y ganaderos que quieran ampliar su negocio**

sin que ello les suponga una preocupación económica.

Porque Agroinversión le ofrece todas las facilidades y total flexibilidad en los pagos para que usted pueda crecer.

**¿Hablamos?**





El desarrollo  
internacional  
de las EFA:

# una mirada a Colombia

## LAS ESCUELAS FAMILIARES AGROPECUARIAS Y EMPRESARIALES EFA DE COLOMBIA

En todos los lugares del mundo, las EFA, se apoyan en unos fundamentos compartidos:

1.- **Las familias agrupadas en una asociación al servicio de las personas y del medio:** La historia de una EFA comienza y continúa siempre con el encuentro de hombres y mujeres que se inquietan por la formación y el futuro de sus hijos.

2.- **Una formación concebida gracias a la práctica de la Alternancia educativa:** En la "pedagogía de la Alternancia", el centro del proyecto es el estudiante inmerso en una realidad concreta, la transmisión de conocimientos no es vertical, sino interactiva y enmarcada en el ámbito global de la persona; el objetivo del proyecto es la revalorización de las potencialidades de la persona a través de todos los elementos activos que intervienen en su formación. Durante el curso

escolar, los estudiantes alternan sucesivamente estancias de una semana en la escuela, con períodos de una semana en sus propias fincas o explotaciones, compartiendo allí con sus familias las tareas habituales de su explotación, que representan precisamente el contenido práctico de la formación profesional que reciben. La semana de permanencia en la EFA, permite al estudiante, favorecido por un ambiente adecuado, poner en marcha una serie de hábitos integrantes en la formación humana, que desarrollan su personalidad y que con naturalidad y espontaneidad pone en práctica fuera y en su propio ambiente

3.- **Una contribución al desarrollo de las personas y del medio:** La concepción de desarrollo está muy unida a la formación en la EFA. El proceso de aprendizaje del joven parte de las situaciones vividas, encuentros y observaciones en su propio medio de vida y se convierte en fuente de preguntas y



### EFA Guatanfur

Guatanfur proviene del mismo nombre del río que nace en Machetá y significa aguas limpias, aguas rápidas en dialecto Chibcha

lombia existen cuatro centros educativos de formación por Alternancia EFA. Tres de ellos son dirigidos por la Asociación para la promoción rural (Asrural) en el Departamento de Cundinamarca y uno dirigido por la Fundación Smurfit Cartón Colombia en el departamento del Cauca.

El sistema pedagógico de la Alternancia se ha convertido en la educación rural colombiana en un modelo de pertinencia para los jóvenes rurales puesto que la flexibilidad de permanecer una semana en la EFA estudiando sus materia básicas y empresariales agropecuarias y la otra en sus casa con sus familias desarrollando proyectos productivos familiares ha permitido estimular la economía familiar campesina llegando al punto de que hoy se ha iniciado en el mundo rural la gestación de pequeñas empresas familiares que están contribuyendo con el aumen

de intercambios, para encontrar las respuestas adecuadas que solucionen las necesidades de su entorno.

### Las EFAs en Colombia

La asociación para la Promoción Rural *ASRURAL* es una organización no gubernamental (ONG) fundada en 1.991 por un grupo de profesionales y empresarios vinculados con el sector rural, con el fin de promover el desarrollo rural colombiano a través de la ejecución de programas sociales que aporten a las comunidades elementos para mejorar sus condiciones de vida y oportunidades para su supervivencia y desarrollo.

Dentro de los objetivos sociales de *ASRURAL* se encuentra, la creación de las Escuelas Familiares Agropecuarias (EFA); este proyecto a través de la educación formal y no formal, pretende formar los jóvenes y adulto de la región como agentes de desarrollo socio-económico del sector rural y contempla paralelamente, un proceso de formación y apoyo de la or-

ganización comunitaria con el fin de lograr la viabilidad y sostenibilidad de los Centros de Promoción Rural en el mediano y largo plazo, este proyecto ha afianzado sus raíces en Colombia gracias al apoyo de la Unión Nacional de las Escuelas Familiares Agrarias (UNEFA) de España.

### Los Proyectos productivos familiares son la clave en las EFA.

En la actualidad en Co-





to de los ingresos y un apoyo en la seguridad alimentaria.

Por otro lado el éxodo de las familias a las grandes ciudades como Bogotá en el área donde las EFA tienen incidencia ha disminuido significativamente puesto que al tener una fuente de trabajo propio y organizado en el tiempo han podido fijar raíces llegando al punto de quedarse en el campo generando un verdadero desarrollo rural.

El sistema de alternancia en las EFA nos ha permitido llegar a jóvenes que viven en

Actualmente se trabaja en un Proyecto Asociativo que cubre 150 familias en el Valle de Tenza y la región de los Almeydas, que consiste en el desarrollo de proyectos tendientes a generar una oferta adecuada de productos agrícolas de excelente calidad.

territorios muy alejados y que por la geografía colombiana no permitía en muchos casos su escolarización.

### **Para futuros empresarios rurales**

En todos los centros se ofrece un bachillerato agropecuario a los jóvenes del medio rural colombiano que

deseen convertirse en empresarios rurales, capacitándolos para formular proyectos y dar solución profesional a las necesidades de su medio rural, partiendo del conocimiento, comprensión e interpretación de los principios apropiados de la producción agropecuaria para el desarrollo de su oficio en el campo.

### **Un alumno, una familia: un proyecto**

Cada estudiante y su familia desarrollan un proyecto productivo a partir del momento en que este ingresa al centro educativo, con el fin de incentivar la creación de microempresas rurales y la participación activa y de liderazgo en el desarrollo de su comunidad.

En Cundinamarca, en los municipios de Machetá, Chocontá, Pacho; Escuela Familiar Agropecuaria *EFA Guatanfur* y *EFA Altavista*, *EFA Ferreria*, respectivamente. El *Instituto Técnico Agropecuario y Forestal, ITAF El Tambo*, ubicado en el departamento del Cauca, perteneciente a la Fundación Smurfit Cartón de Colombia,

**Cristian explica su Proyecto a los evaluadores.**



se encuentra asesorado por *ASRURAL*, con el fin de desarrollar el sistema de la Alternancia, propio de las EFAs, el cual, desde el año 2003 viene trabajando con el sistema con resultados altamente positivos

En todos los centros se imparte una educación técnica, humanística y personalizada, acorde a la realidad del medio rural de cada región.

### **Creación y promoción de micro y pequeñas empresas en el sector rural,**

Frente a la realidad concreta de las familias campesinas colombianas, que comprende necesidades para su adecuado desarrollo, tanto de un modelo educativo adaptado a sus particulares condiciones socio-culturales-económicas, como de una apertura de mercados concretos, competitivos y rentables para sus productos, nació la idea de crear una entidad paralela a *ASRURAL*, que trabajara en la línea de Proyectos Productivos. A partir de esta necesidad nace *PRONAL* (Promotora Nacional de Colombia) para la creación y promoción de micro y pequeñas empresas en el sector rural, a través de proyectos particulares y asociativos y la apertura de espacios concretos en el mercado nacional y en el exterior, para productos de las familias vinculadas a las EFAs.

Dentro de los objetivos de *PRONAL* también está la realización de proyectos empresariales propios con el fin de apoyar el plan de expansión de las Escuelas Familiares Agropecuarias en Colombia. Actualmente la promotora está desarrollando un proyecto de flores de exportación no tradicionales (*Agapanthus*) en el municipio de Pacho, y en etapa de evaluación se encuentran otros proyectos, como es el caso de gallinas ponedoras.



También en Colombia, las Escuelas Familiares Agropecuarias y Empresariales (EFA) son centros formación humana, de promoción social y de capacitación técnica para los jóvenes del medio rural.

A través de los alumnos y de sus familias, las EFA actúan como impulsores de promoción colectiva y de animación socio cultural, y desarrollan en el medio donde están insertas un deseo educativo constante, creando vías para la formación permanente de los alumnos y provocando la toma de conciencia colectiva sobre su propia situación.



Joaquín Paricio, en el centro, con camisa naranja, junto a un grupo de profesores y alumnos

## de visita a las EFA de Santo Domingo

El pasado 21 de diciembre el **DIARIO DEL ALTO ARAGON** publicó un reportaje sobre la visita que don Joaquín Paricio, alcalde de El Grado, realizó a la República Dominicana invitado por la UNIÓN DOMINICANA DE ESCUELAS DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA (UDEFA). Por su interés reproducimos íntegramente el texto firmado por **Ángel Huguet**.

**En la República, la filosofía es la formación integral de la persona**

### **El alcalde de El Grado cooció las escuelas rurales dominicanas**

«Un chaval descalzo, por la calle, paseando a un cerdo atado», «caos absoluto en el tráfico», «costumbres como recibir de pie al profesor cuando entra en el aula», saludos como «buenos días, damos las gracias a Dios de que esté con nosotros» y una avenida dedicada al barbastrense san Josemaría Escrivá, «toda un sorpresa», son algunas de las vivencias que se ha traído Joaquín Paricio, alcalde de El Grado, de su estancia reciente en Santo Domingo (República Dominicana) invitado por la Unión Dominicana de Escuelas de Formación en Alternancia (UDEFA).

Desde la Escuela Familiar Agraria en el municipio de El Grado hasta Santo Domingo para trasladar experiencias y conocimientos en Centros donde se imparte la especialidad agropecuaria, en función de la demanda educativa de la zona rural donde se insertan. Paricio, a quien le hicieron “los honores de alto cargo por su condición de alcalde y diputado provin-

cial”, destaca que en estas escuelas y centros, “la filosofía es la formación integral de la persona, es decir, con todos sus valores, no sólo la capacitación técnica.”

El impulsor de esta visita y de muchas iniciativas en Santo Domingo es Javier Ordovás, antiguo director de la EFA “El Poblado” de El Grado, que reside desde hace dos años en “tierra lejanas” donde desarrolla su decidida vocación en centros denominados Escuela Familiar Agraria (EFA) o bien, bien Centro de Promoción Rural (CPR) - como en España-.

La distribución mundial de estas escuelas comprende Europa (527 centros entre cuatro países). América (329, entre veinte) África y Asia (137 entre quince).

Joaquín Paricio explica que en la República Dominicana han iniciado estas experiencias "en siete escuelas dirigidas por Ordovás quien me invitó como experto en temas agrarios y de desarrollo rural a través de visitas a diferentes escuelas donde celebramos reuniones con alumnos, monitores y profesores con quienes compartimos experiencias del sistema de pedagogía en alternancia".

En el transcurso de su estancia ha detectado "problemas de alfabetización y escolarización, en temas de formación profesional. El INFOTEP es una institución oficial formada por las Secretarías de Estado de Educación y de Agricultura que prepara a los jóvenes para nuevas profesiones, pero desconocía el sistema de la alternancia y los resultados tan favorables del método para los agricultores y ganaderos". Paricio opina que "esta solución sería importante para evitar la emigración desde el medio rural a las ciudades".

Las experiencias de Barbastro y el somontano se pueden aplicar a Santo Domingo, "son situaciones distintas por clima, producción, población y

pluviometría en zonas de 270 habitantes por kilómetro cuadrado, pero la pedagogía de la alternancia une familias y garantiza el asentamiento de la gente en el medio rural. En este aspecto se mostraron muy satisfechos por facilitarles información, resultados y sistemas. Expertos franceses han aportado sus experiencias para impulsar las siete escuelas, dedicadas en su mayoría a agricultura, ganadería y sistemas de instalación eléctrica".

#### ZONAS DEPRIMIDAS

Paricio visitó desde zonas turísticas hasta poblados pequeños, "la zona rural está bastante deprimida con agricultura de subsistencia que no cambia el carácter afable y educado de familias y alumnos. Llama la atención el sentido de gratitud hacia las organizaciones no gubernamentales (ONG) que les ayudan a salir adelante en temas de formación profesional." El alcalde gradense fue embajador de barbastro y el Somontano, "ya lo conocían porque la Diputación Provincial y el Ayuntamiento de El Grado hemos destinado, en alguna ocasión, el 0,7% para proyectos educativos. En todo caso se ha incrementado este conocimiento".



## HOSTAL CATALUÑA

Coso, 94-96 • Tel. 976 21 69 38 • Fax 976 21 08 03  
50001 ZARAGOZA (España)  
[www.zaragoza-ciudad.com/hostalcataluña](http://www.zaragoza-ciudad.com/hostalcataluña)

En el  
centro de  
Zaragoza

y también para los  
clientes del Hotel

**P**ARKING  
SANCLEMENTE, S.A

Sancllemente, 8 y 10 • Tel. 976 22 77 59  
50001 ZARAGOZA

Valencia, 1-9 de julio de 2006

# LAS EFA EN EL Vº ENCUENTRO

Allí donde hay algo que decir sobre la familia están las EFA, por trato con familias del medio rural. Allí donde hay algo que apreciar cualquier pensamiento, idea, opinión o sugerencia sobre cómo son cosas de máximo interés, pues sin familia no hay madurez humana, no hay bien posible.



La familia es una institución intermedia entre el individuo y la sociedad, y nada la puede suplir totalmente. Ella misma se apoya sobre todo en una profunda relación interpersonal entre el esposo y la esposa, sostenida por el afecto y comprensión mutua. Para ello recibe la abundante ayuda de Dios en el sacramento del matrimonio, que comporta verdadera vocación a la santidad. Ojalá que los hijos contemplen más los momentos de armonía y afecto de los padres, que no los de discordia o distanciamiento, pues el amor entre el padre y la madre ofrece a los hijos una gran seguridad y les enseña la belleza del amor fiel y duradero.

Discurso de clausura del V Encuentro Mundial de las Familias.  
Sábado 8 de julio de 2006.

Valencia, 1-9 de julio de 2006

# O MUNDIAL DE LAS FAMILIAS

que hay experiencia acumulada por años de entender sobre la familia están las EFA, porque lo mejor es a la persona y reforzar a la familia, sin madurez, no hay libertad y sin libertad

«Cuando un niño nace, a través de la relación con sus padres empieza a formar parte de una tradición familiar, que tiene raíces aún más antiguas.

Con el don de la vida recibe todo un patrimonio de experiencia. A este respecto, lo padres tienen el derecho y el deber inalienable de transmitirlo a los hijos: educarlos en el descubrimiento de su identidad, iniciarlos en la vida social, en el ejercicio responsable de su libertad moral y de su capacidad de amar a través de la experiencia de ser amados y, sobre todo, en el encuentro con Dios. Los hijos crecen y maduran humanamente en la medida en que acogen con confianza ese patrimonio y esa educación que van asumiendo progresivamente. De este modo son capaces de elaborar una síntesis personal entre lo recibido y lo nuevo, y que cada uno y cada generación está llamado a realizar.»

Homilía de la Misa del domingo 9 de julio de 2006







# Restitoy

## O COMO CONSTRUIR UNA FAMILIA CON EL

**Tuto y María** han superado 'cum laude' su carrera de casados. Ya han pasado más de cincuenta años de fidelidad y trabajo y siguen hoy, con mayor ilusión todavía, como si estuvieran comenzando, en la tarea de construcción de su proyecto más importante: la familia. En Fuentes son ya una saga, "los tutos", como se les conoce, con cariño, por todos sus amigos. ¿El balance tras las bodas de oro? Ocho hijos y – de momento- once nietos.

Tuto y yo recogimos a María en el obrador que su nuera Pilar dedica a su negocio familiar, allí estaba preparando embutidos del jabalí, un ejemplar grande, cazado por su hijo Pedro hacía pocos días en el soto de la finca familiar. Hablamos por el camino y esto es lo que íbamos comentando....

### Desde Loarre a Fuentes de Ebro, pasando por Castillo de Mondó.

Nací en 1924 en Loarre. A los pocos años la familia dejó atrás la vista del castillo y fuimos a explotar las tierras que una familia adinerada de Huesca poseía en Castillo de Mondó: las cosechas a medias y nuestros, los ganados. Fueron años buenos y duros, de trabajo intenso y algunas privaciones, pero que nos permitieron mantenernos unidos, y en cierta manera a salvo de las penalidades de la Guerra Civil. Tras aquellos años, se inició la mecanización del campo y en casa de aquel terrateniente estábamos de más; así que, como suele decirse, a mi padre se le agradecieron los servicios prestados y la familia Lores fue sustituida por los primeros tractores y segadoras-atadoras.

### Comienza una nueva etapa en nuestra vida.

En Fuentes de Ebro, nuestro nuevo destino, mis padres y sus hijos fuimos acogidos, aunque éramos forasteros y hubo que superar algún recelo. Lo propio de aquella situación y aquel tiempo en que escaseaba el dinero y el trabajo ya que en realidad éramos vistos como sus competidores de tierras y pastos. Pero, con el intenso trabajo honrado y con el tiempo, se nos admitió. Empezamos sondeando y explotando tierras ajenas, regando con aguas sobrantes de Mediana y Rodén. Poco a poco, la familia se situó y pudimos asumir el riesgo de comprar tierras y de comenzar la cría de ovejas hasta mantener un abundante rebaño, así como de otros animales que es lo que mi padre mejor manejaba.



pareció entonces que la agricultura presentaba unas buenas oportunidades y que me convenía continuar en ella. Las circunstancias duras me llevaron a tener que tomar las riendas de la casa familiar. Mis padres se hacían mayores y mis hermanos preferían no involucrarse en cuentas y números, así que cogí el testigo de la familia. Aprendí a sopesar

# MARIA

## TRABAJO DIARIO, CONSTANTE Y AUDAZ

### Años de trabajo en la agricultura

Yo tenía estudios primarios que había podido cursar en el Seminario y en cuanto pude, mientras hacía la mili – te estoy hablando del año 45- iba por una academia donde aprendí contabilidad. Estudié incluso para presentarme a unas oposiciones. Pero me gustaba el trabajo en el campo y me

los riesgos y a medir el esfuerzo y fuimos asumiendo nuevas situaciones y abriendo expectativas.

### Pero has corrido riesgos.

Si quieres hacer algo en la vida los tienes que correr; a mi me ha correspondido asumir algunos, siempre los que crees que conducen a fines



# Restitoy

## O COMO CONSTRUIR UNA FAMILIA CON EL

**Tuto y María** han superado 'cum laude' su carrera de casados. Ya han pasado más de cincuenta años de fidelidad y trabajo y siguen hoy, con mayor ilusión todavía, como si estuvieran comenzando, en la tarea de construcción de su proyecto más importante: la familia. En Fuentes son ya una saga, "los tutos", como se les conoce, con cariño, por todos sus amigos. ¿El balance tras las bodas de oro? Ocho hijos y – de momento- once nietos.

Tuto y yo recogimos a María en el obrador que su nuera Pilar dedica a su negocio familiar, allí estaba preparando embutidos del jabalí, un ejemplar grande, cazado por su hijo Pedro hacía pocos días en el soto de la finca familiar. Hablamos por el camino y esto es lo que íbamos comentando....

### Desde Loarre a Fuentes de Ebro, pasando por Castillo de Mondó.

Nací en 1924 en Loarre. A los pocos años la familia dejó atrás la vista del castillo y fuimos a explotar las tierras que una familia adinerada de Huesca poseía en Castillo de Mondó: las cosechas a medias y nuestros, los ganados. Fueron años buenos y duros, de trabajo intenso y algunas privaciones, pero que nos permitieron mantenernos unidos, y en cierta manera a salvo de las penalidades de la Guerra Civil. Tras aquellos años, se inició la mecanización del campo y en casa de aquel terrateniente estábamos de más; así que, como suele decirse, a mi padre se le agradecieron los servicios prestados y la familia Lores fue sustituida por los primeros tractores y segadoras-atadoras.

### Comienza una nueva etapa en nuestra vida.

En Fuentes de Ebro, nuestro nuevo destino, mis padres y sus hijos fuimos acogidos, aunque éramos forasteros y hubo que superar algún recelo. Lo propio de aquella situación y aquel tiempo en que escaseaba el dinero y el trabajo ya que en realidad éramos vistos como sus competidores de tierras y pastos. Pero, con el intenso trabajo honrado y con el tiempo, se nos admitió. Empezamos sondeando y explotando tierras ajenas, regando con aguas sobrantes de Mediana y Rodén. Poco a poco, la familia se situó y pudimos asumir el riesgo de comprar tierras y de comenzar la cría de ovejas hasta mantener un abundante rebaño, así como de otros animales que es lo que mi padre mejor manejaba.



pareció entonces que la agricultura presentaba unas buenas oportunidades y que me convenía continuar en ella. Las circunstancias duras me llevaron a tener que tomar las riendas de la casa familiar. Mis padres se hacían mayores y mis hermanos preferían no involucrarse en cuentas y números, así que cogí el testigo de la familia. Aprendí a sopesar

# MARIA

## TRABAJO DIARIO, CONSTANTE Y AUDAZ

### Años de trabajo en la agricultura

Yo tenía estudios primarios que había podido cursar en el Seminario y en cuanto pude, mientras hacía la mili – te estoy hablando del año 45- iba por una academia donde aprendí contabilidad. Estudié incluso para presentarme a unas oposiciones. Pero me gustaba el trabajo en el campo y me

los riesgos y a medir el esfuerzo y fuimos asumiendo nuevas situaciones y abriendo expectativas.

### Pero has corrido riesgos.

Si quieres hacer algo en la vida los tienes que correr; a mi me ha correspondido asumir algunos, siempre los que crees que conducen a fines

# RELACIONES INTERGENERACIONALES

«Deseo referirme ahora a **los abuelos**, tan importantes en las familias. Ellos pueden ser -y son tantas veces- los garantes del afecto y la ternura que todo ser humano necesita dar y recibir. Ellos dan a los pequeños la perspectiva del tiempo, son memoria y riqueza de las familias. Ojalá que, bajo ningún concepto, sean excluidos del círculo familiar. Son un tesoro que no podemos arrebatarles a las nuevas generaciones, sobre todo cuando dan testimonio de fe ante la cercanía de la muerte».

Encuentro festivo y testimonial para la clausura del V Encuentro Mundial de las Familias en la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia -  
*Discurso de S.S. Benedicto XVI el 8 de julio de 2006*

por **Angelina Andrés**

**Pedro y Felisa** son unos abuelos orgullosos de serlo y, además, con mucha vida por delante. Viven en un pueblo cercano a la gran ciudad donde también viven sus dos hijas.

**Lucía**, la mayor, es médico; tiene tres niñas de ocho, seis y cinco años. La otra, **Clara**, tiene dos hijas de siete y cinco y trabaja en la casa: se dedica, a tiempo completo, a atender los asuntos domésticos y, ocasionalmente, ayuda a su marido a realizar gestiones y a resolver temas que le facilitan el trabajo del despacho.

**Lucía**, por su profesión, está toda la semana súper-ocupada, además también realiza periódicamente guardias de noche a las que ni ella ni su marido acaban de acostumbrarse pero lo sobrellevan... Los viernes por la noche, suelen

cenar solos en un pequeño bar debajo de casa y aprovechan para dar un repaso completo a las niñas, valorar cómo ha ido la semana, preparar el fin de semana y preparar la semana siguiente. Después, cine, amigos...

El sábado desayunan todos juntos antes de ir a la casa de campo que tienen en una urbanización próxima; allí, los días fríos, organizan actividades con amigos y vecinos alrededor de la chimenea o la barbacoa; y en cuanto sale el sol y alarga el día, se inician las excursiones a pie o en bicicleta por los alrededores. Excepcionalmente se quedan en la ciudad, - ya se sabe: compromisos: cumpleaños o santos de amigas y compañeras del cole de sus hijas- o se acercan al pueblo a ver a los abuelos, los tíos y las primas.

**Pedro y Felisa**, se lamentan de que **Lucía** y su marido sean tan independientes; los ratos de visita y las comidas que de vez en cuando los reúne en el pueblo les saben a poco. "Es la manera de vivir que han escogido" le dice Pedro a Felisa, que parece que a la abuela le cuestan más las ausencias prolongadas de **Lucía** y las nietas.

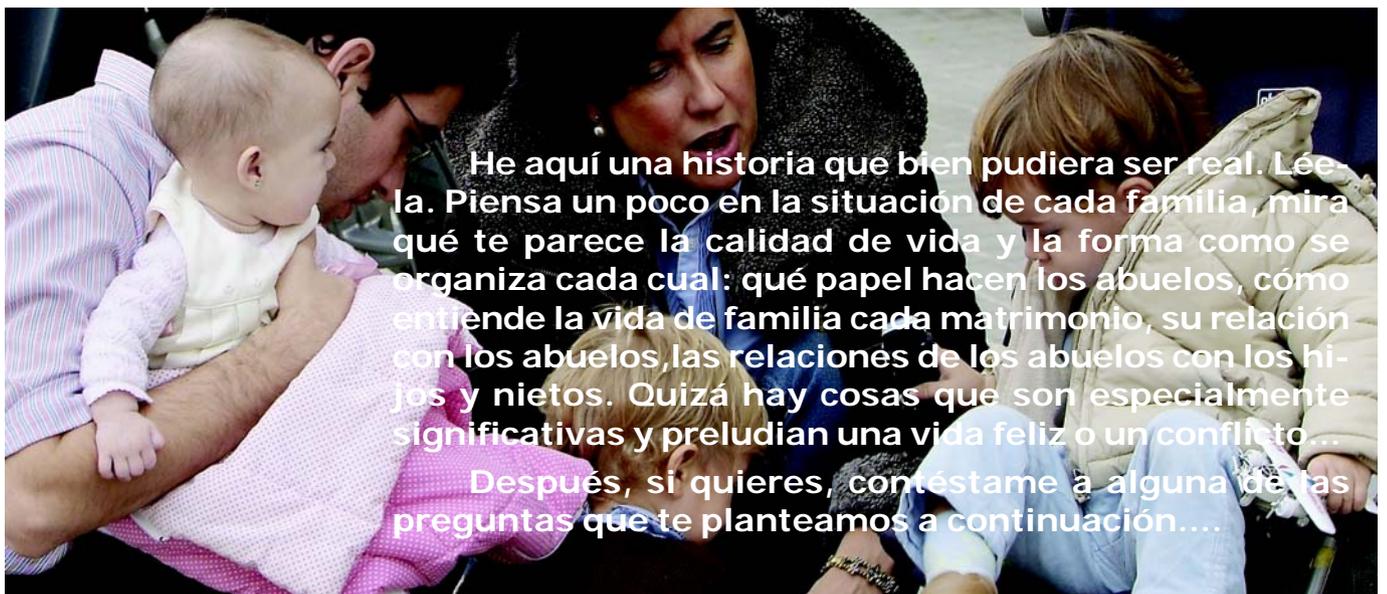
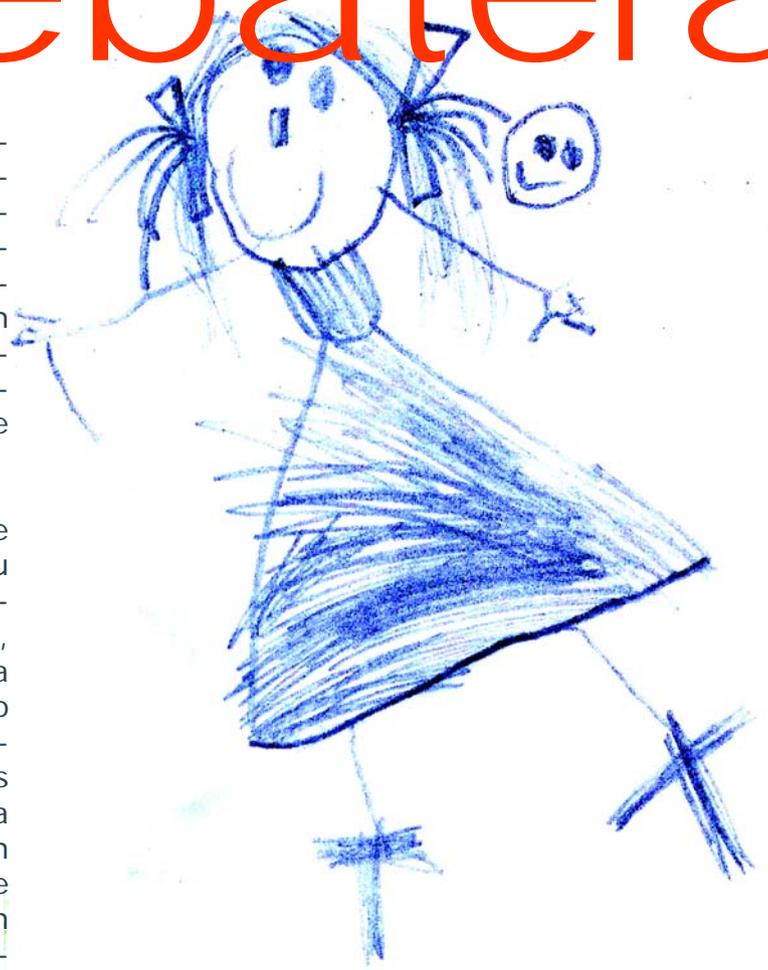
**Clara** es mucho más familiar; en cuanto llega el viernes por la tarde o cualquier día festivo, ella, su marido y las niñas cogen los bártulos y se instalan en el pueblo en casa de los abuelos. Allí ha-

# La Debatera

cen mucha vida social; se les ve contentos, algo despreocupados de sus hijos, pero allí están los abuelos para suplir y ayudar cuando hace falta; además, las niñas puedan jugar y corretear por las calles con sus amigas sin ningún peligro porque el pueblo es pequeño y apenas hay tráfico. Vida sencilla en familia, en el pueblo con los de siempre...

A veces **Lucía** le dice a **Clara** que debería estar más en su casa con su marido y las niñas; que tendría que tener una vida de familia más intensa, aprovechar el tiempo de las niñas para estar más con ellas, y abrir un poco más su ambiente social y no mantenerlo reducido al pueblo. A **Clara** las intromisiones de su hermana en su vida le enfadan y suele responderle que en el pueblo es donde mejor se está, que entre semana pasa más tiempo con su marido que ella, y que es muy bueno que los fines de semana los niños estén con los abuelos y en un ambiente sano y controlado, donde todo está a mano y todos se conocen como es el ambiente del pueblo.

Es verdad que los niños de **Clara** adoran a los abuelos, son cariñosos con ellos y casi les obedecen más que a sus propios padres.



He aquí una historia que bien pudiera ser real. Léela. Piensa un poco en la situación de cada familia, mira qué te parece la calidad de vida y la forma como se organiza cada cual: qué papel hacen los abuelos, cómo entiende la vida de familia cada matrimonio, su relación con los abuelos, las relaciones de los abuelos con los hijos y nietos. Quizá hay cosas que son especialmente significativas y preludian una vida feliz o un conflicto...

Después, si quieres, contéstame a alguna de las preguntas que te planteamos a continuación....

# La Debatera

Nos gustaría contar con tu opinión sobre las siguientes cuestiones:

1.- El pueblo es una prolongación del hogar: los niños juegan con libertad en las calles como si fuera el pasillo de su casa... bajo la tutela de los padres y los abuelos, incluso de los vecinos.

cierto/falso

2.- Las calles del pueblo son un espacio más o menos controlado que permite a los padres disfrutar de sus amigos, el bar, las fiestas, sabiendo que los chicos están más o

cierto/falso

3.- Clara hace bien en enfadarse con su hermana Lucía que se entromete en la educación de sus hijos sin que nadie se lo pida.

si hace bien/no hace bien

4.- Lucía hace bien en advertir a su hermana de la forma que tiene de orientar la convivencia y el tiempo libre de sus hijos.

si hace bien/no hace bien

5.- Pedro y Felisa son unos buenos abuelos que aguantan bien la convivencia con Clara, su yerno y los nietos porque más vale tenerlos cerca aunque a veces tengan que cargar con los nietos.

cierto/falso

Envía tus respuestas a la atención de Angelina:

Escribiendo en el blog de **La Debatera:**

<http://ladebatera.blogspot.com>.

o por e-mail al correo:

[alienta-aragon@unefa.org](mailto:alienta-aragon@unefa.org)

También puedes hacerlo por correo a:

**Federación Efa de Aragón**

La Debatera

Sanclemente, 12

50001 Zaragoza

**CON TU RESPUESTA PARTICIPARÁS EN EL  
SORTEO DE UN FIN DE SEMANA EN EL  
HOTEL MONASTERIO DE BOLTAÑA**

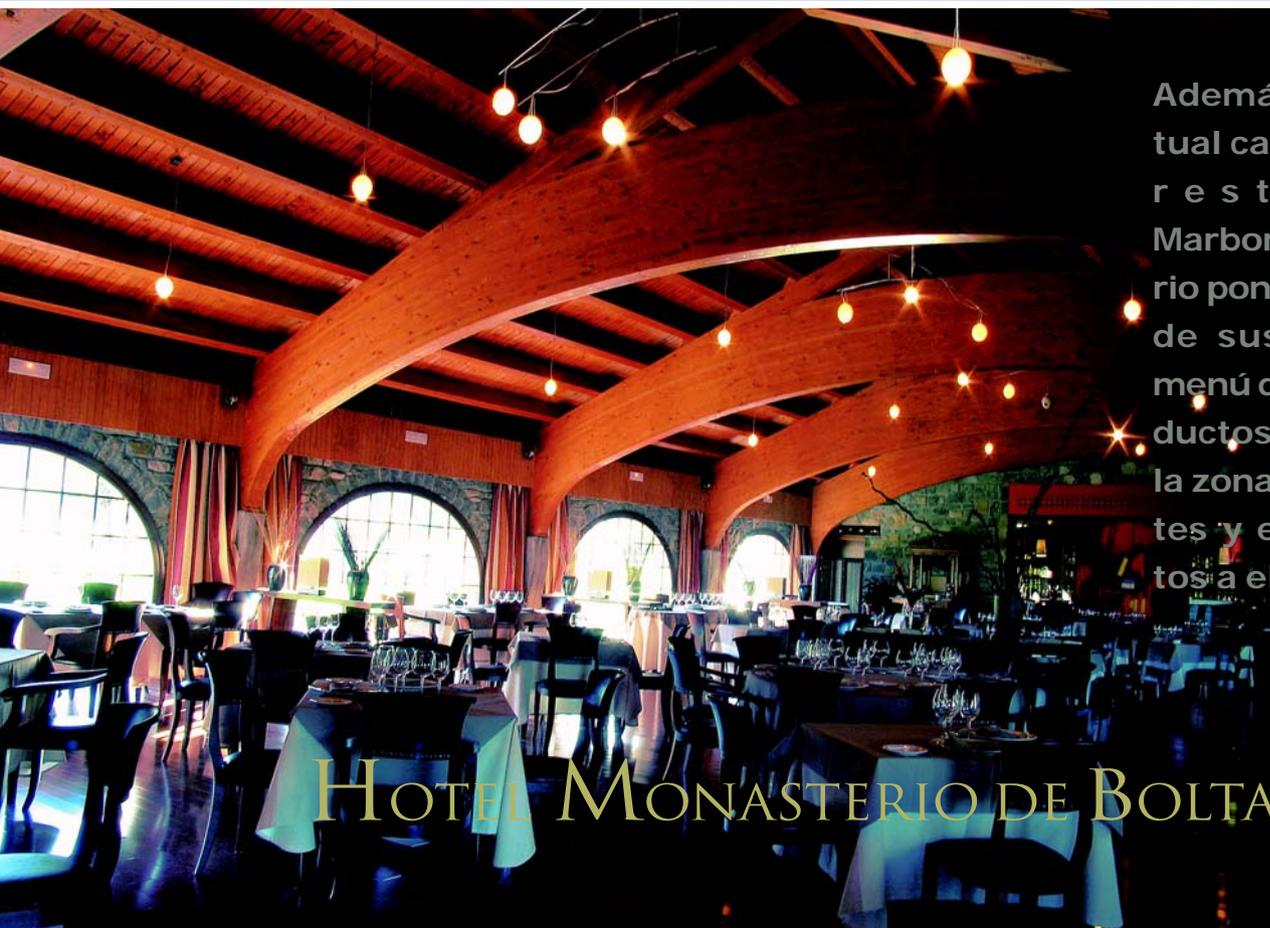
David Torrente, ganador en el último sorteo de un fin de semana en el Monasterio de Boltaña.



# Barcelo.com

Reservas : tfno: 974 508 000

[monasterioboltana.res@barcelo.com](mailto:monasterioboltana.res@barcelo.com)



Además de la habitual carta de nuestro restaurante Marboré, el Monasterio pone a disposición de sus clientes un menú del día con productos naturales de la zona y con diferentes y escogidos platos a elegir.

## HOTEL MONASTERIO DE BOLTANA SPA

# PENSAR EN GLOBAL, ACTUAR EN LOCAL

**PEDRO LÓPEZ**

Biólogo. Grupo de Estudios de Actualidad

La solidaridad es un valor que indica cómo actuar. España ha doblado, en los últimos años, la ayuda destinada al desarrollo, y se comienza a vislumbrar el famoso 0,7% para ayudas al tercer mundo, aunque todavía quede trecho por recorrer. Es un deseo compartido que la cooperación vaya de verdad a esos fines, y no se quede en el camino de la inoperancia

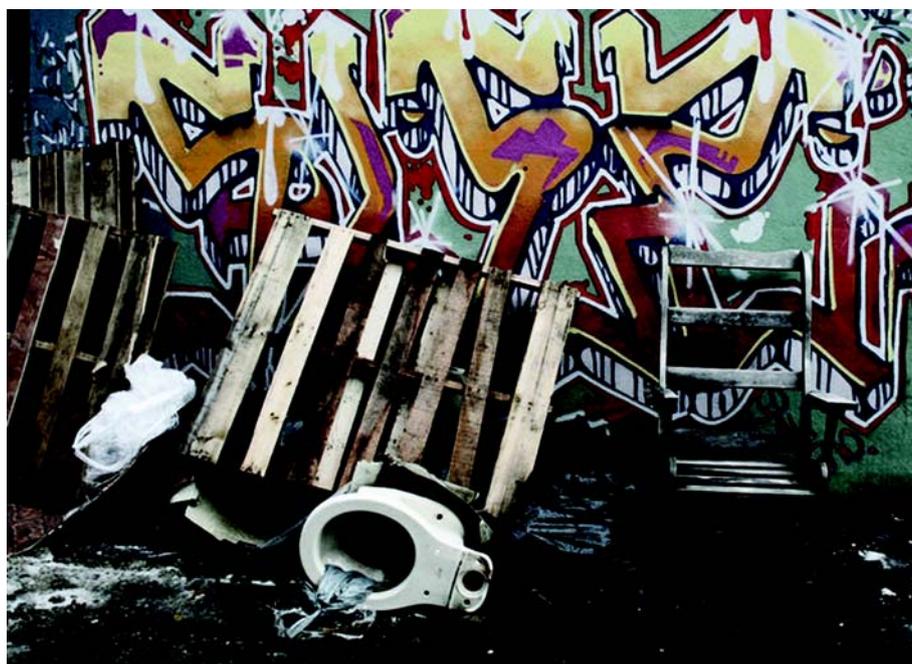


burocrática o de los bolsillos de los caciques locales aprovechados. Hay que estar atentos para ayudar a las buenas y eficaces ONG que trabajan sobre el terreno. También en nuestro país es importante que reine esa solidaridad, no vaya a ser que mucho apoyo con los otros, pero a los vecinos, ni el agua; que nos llenemos la boca de buenas palabras, pero las desmintamos con los hechos.

Me vienen estos pensamientos recordando un lema que me parece especialmente

acertado. Hay que pensar en global y actuar en local. Porque no existe, no debe existir, contraposición, sino complementariedad. Es bueno que tengamos el mundo en nuestras cabezas, que examinemos lo que sucede allende los mares, y acá; que, con nuestra participación activa, defendamos los valores y proclamemos un mundo mejor: pobreza cero, desarrollo sostenible, mantenimiento del entorno y conservación del medio ambiente, calidad de vida, educación en la excelencia, etc. Pero, a la hora de proceder, hemos de hacerlo pensando en los que tenemos más cercanos, nuestro próximo, porque también se tratará de tareas que podamos realizar, ya que están en nuestras manos.

Todo este preámbulo me sirve también para plantear un tema del que se habla, y se hablará aún mucho más: ¿qué hacer con la agricultura subvencionada?. Esa que nos cuesta a todos los contribuyentes. ¿Qué hacer cuando la energía se va poniendo por las nubes? Mucho se puede hablar, pero sobre todo queda mucha tarea pendiente. A mí me gustaría plantear una cuestión: Cada vez resulta más in-



sostenible la agricultura extensiva que, por definición, ha de ir reduciéndose poco a poco, en la medida en que vayan disminuyendo las ayudas a la PAC. Ahora se plantean los cultivos de soja para obtener biodiesel. Bien. Más aún, podríamos subvencionar muchos campos de girasol, maíz, remolacha, etc., y

reconvertirlos en plantaciones de encinas -el bosque mediterráneo natural-, de manera que, en el plazo de 30 años, tengamos unos grandes parques, que contribuirán poderosamente a descontaminar, porque serían generadores de oxígeno. Algo muy beneficioso para todos. Lógicamente tendrá

unos costes: la ciudad, cada vez más, y solidariamente, deberá contribuir con lo rural, si queremos que se conserven los bosques y los campos, porque no son lo suficientemente rentables. Imaginemos que vamos a Madrid en el AVE. Por el camino, deberíamos ir viendo grandes encinares que se pierden en la distancia. Sirven además, para retener la humedad. Quedarían liberados muchos recursos de los acuíferos que podrían ser destinados a otros usos: agricultura intensiva rentable que no necesita recibir subvenciones, usos urbanos porque las ciudades, especialmente en la franja costera, se harán más grandes, etc.

El microclima que generarían los bosques de encina haría que lloviera más. El suelo quedaría mejor fijado. El agua de lluvia filtraría mejor hacia el subsuelo y se perdería menos por evaporación.

Podrían constituirse en



PAPELERIA - REGALOS

**S B**

Independencia, 37

Tel. 976 221507 - Fax 976 216059

50001 Z A R A G O Z A

centros de turismo y expansión. Sería mucho más difícil, por sus características, que pudieran desaparecer por un incendio, además de que los árboles frondosos, a diferencia de las coníferas (pinos), se regeneran después de un incendio. Hay en marcha ambiciosos planes de cultivo de árboles para la explotación maderera, maderas nobles, de calidad, auténticos bosques de especies como el nogal que debidamente tratados, además de los beneficios que de por sí proporciona el bosque, facilitan el suministro a la industria.

Todavía más.

Los molinos de viento: aerogeneradores que comienzan a dar un buen resul-

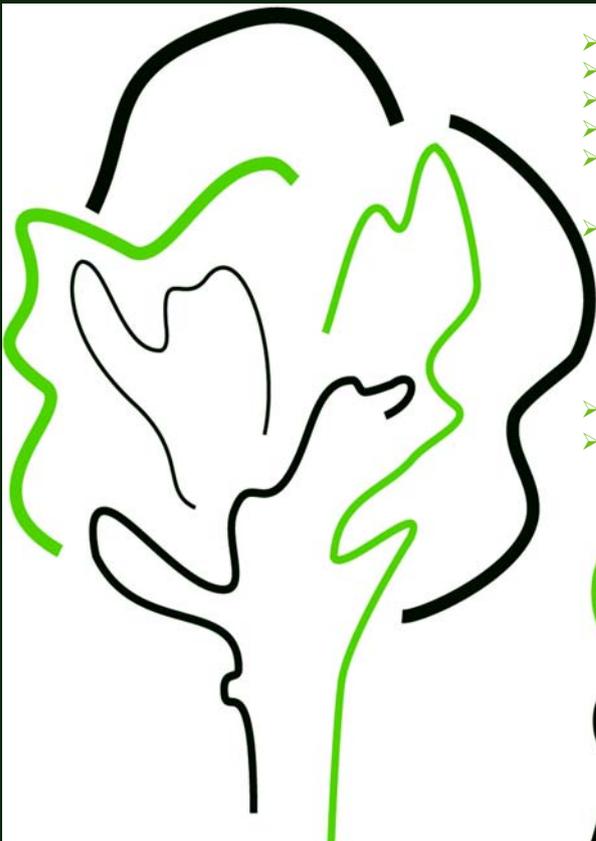
tado de explotación y que utiliza energías renovables (la eólica) y, por lo tanto, no contaminan. Habrá que estudiar, lógicamente, su impacto ambiental y que no tienen efectos perversos sobre la avifauna. En fin, se podría añadir también -ya se está haciendo, por ejemplo en Fuente El Fresno (Ciudad Real)- las torres solares, porque no falta en esta parte de nuestro país el sol radiante casi todo el año.

Habrà que ir poco a poco, porque no siempre las cosas salen bien del todo, o al menos, a la primera. Además, ese pensar en global y actuar en local no sólo es algo espacial, sino también cronológico: hay que reflexio-

nar sobre lo que queremos dejar a nuestros nietos, y ponerse manos a la obra. Habrá que liberar quizá ciertos trabajos mecánicos, de fabricar cosas, pero a favor de un trabajo más vital, más hermoso. Esto, lógicamente, se opone a la economía del despilfarro, de las necesidades artificiales, de la subvención inmoderada, de vivir del cuento. Lo haremos bien, y, sobre todo, haremos bien. Esto nos llenará de orgullo y satisfacción, porque, efectivamente, habremos dejado un mundo mejor del que recibimos. No es una utopía, pero hay que pensar y trabajar. Nos queda mucho camino, pero está en tus manos dejar a tus hijos, a tus nietos un bosque.

Damos un servicio global al cliente, desde la visita a la parcela, el seguimiento de la tramitación administrativa hasta la obtención de todas las licencias que afectan a la actividad. Somos especialistas en el tema Medio Ambiental.

Nuestros proyectos y colaboraciones con el Instituto Aragonés de Gestión Ambiental (INAGA) así lo confirman. Consultar página web.



- Redacción y ejecución de Proyectos Agroalimentarios Llave en Mano.
- Redacción de Proyectos Ganaderos.
- Asistencia Técnica en Plantaciones de Frutales Ecológicos.
- Asistencia Técnica en Plantaciones de Maderas Nobles.
- Tramitación de Proyectos que precisen la Autorización Ambiental Integrada.
- Consultoría e Implantación de Protocolos de Calidad:
  - Sistemas de Trazabilidad.
  - Programas de Autocontrol.
  - EUREPGAP.
  - ISO 9000, 14000, 22000.
- Tramitación de Subvenciones: DGA, FEOGA, PRODER, CDTI, EUREKA
- Informes, Valoraciones, etc.

**CAM**  
Calidad  
Agroambiental S.L.

**Carlos Pujadas**  
Pº de la Mina nº 7, 1º izq.  
50001 Zaragoza  
Tel y Fax: 976 235424  
Móvil: 669 14 87 73  
pujadas@calidadagroambiental.com  
www.calidadagroambiental.com

INNOVAR EN LA AGRICULTURA PARA RENTABILIZAR LA TIERRA:

Proyecta y desarrolla un nuevo paisaje en tu tierra.

# EL NOGAL, MADERA NOBLE, UNA INVERSIÓN SEGURA, RENTABLE Y SOSTENIBLE.



**Nogales de Aragón:** una empresa dedicada a la producción de nogal como alternativa a los usos tradicionales de una gran parte de la tierra de cultivo de Aragón, apta para el nogal por la estructura del suelo y el clima.

**Nogales de Aragón** le propone el uso de la tierra para:

## 1.-Plantaciones de nogal para producción de nueces (\*)

Se plantan nuevas variedades de las que hay gran demanda: nueces de calibres grandes y de buena calidad, muy apreciadas por el consumidor.

Con el nivel de conocimientos y medios que disponen actualmente agricultores y fruticultores el cultivo de estas variedades no presenta dificultades.

## 2.-Plantaciones de nogal para producción de madera noble. (\*)

Puedes destinar una pequeña parte de tierra para la producción del nogal para madera, cultivando una nueva planta de gran vigor, que no produce fruto. Este tipo de cultivo reduce de modo considerable el tiempo hasta la tala y con esta reducción de tiempo se consigue incrementar sustancialmente la rentabilidad de la inversión.

La drástica reducción de las existencias de madera de calidad, en especial del nogal europeo, y una legislación cada vez más restrictiva para la tala de árboles silvestres, determinan que el cultivo del nogal para la obtención de madera sea la mejor forma de aprovisionamiento de la industria maderera.

(\*) Hay establecidas partidas presupuestarias en la CEE para subvencionar estos nuevos cultivos, que podemos ayudarle a gestionar.



## 3.-Invierte en plantaciones de nogal para una alta rentabilidad.

**Nogales de Aragón** dispone de la tierra adecuada y los plantones, de la tecnología del cultivo y de la organización necesaria para el cuidado de su inversión.

El cultivo del nogal para madera es una buena forma de inversión en valor a medio y largo plazo; una fuente de ingresos para el futuro; herencia para tu familia; una manera de orientar un "plan de jubilación", un buen regalo para cuando tu hijo se gradue...

## ESTUDIE CON NOSOTROS UN PLAN DE INVERSIONES Y SU RENTABILIDAD

En **Nogales de Aragón** estamos preparados para asesorar y proporcionar las plantas más apropiadas para cada una de las alternativas.



**NOGALES DE ARAGÓN**

C/ Zuera 23 50810 ONTINAR DE SALZ (ZARAGOZA)

Tfno/ Fax: 976 693 162

Móvil.: 675 905 286

[info@nogalesdearagon.com](mailto:info@nogalesdearagon.com)

[www.nogalesdearagon.com](http://www.nogalesdearagon.com)

# carlos marqués

Carlos Marqués es un antiguo director de la EFA El Salto. Desde hace ya unos cuantos años ejerce como gerente de una importante cooperativa de productos agrarios. Su conferencia sobre la reforma de la PAC (Política Agraria Comunitaria), impartida entre el conjunto de las actividades del Proyecto BIODIVERSIDAD, fue un revulsivo.

“Después de escucharle creo que tengo que volver a pensar las cosas”, dijo uno de los asistentes.

Carlos Marqués, buen conversador, se esmera en hacerse entender. Su discurso refleja la contundencia de quien se ocupa en tomar decisiones rápidas y comprometidas en la compra y venta y, a la vez, la cautela y mesura que exige un trabajo, apoyado sobre los avatares del medio rural, de complejas e inciertas perspectivas.

Dado el interés que reviste el futuro de la PAC **La Revista** le ha pedido su colaboración para, sin un explícito orden previo, iniciar sucesivas inmersiones en este intrincado mundo que afecta al futuro agrario de España y de Aragón en particular.

A modo de una primera conversación destacamos algunas ideas que iremos desarrollando poco a poco. (\*)

*Aunque hay muchas incógnitas, muchas preguntas que tienen más de una respuesta, es preciso abordar y comprender los entresijos de una acción política que, dependiendo de la mentalidad política dominante, puede acercarnos hacia espacios de vida económica y social más libres o más intervenidos.*

En principio, hay que tener en cuenta que existen una serie de factores que obligarán a una Política Agraria elaborada con una combinación de medidas de difícil encaje, y que tienen su origen en una cuestión anterior: En realidad la reforma de la PAC debe responder a una cuestión previa y de mayor calado y compromiso y que en realidad está resuelta por la Organización Mundial del Comercio: ¿Admitimos la libertad de comercio con todas sus consecuencias? ¿De verdad, estamos dispuestos a acabar con el Proteccionismo?

*Un problema de magnitud global es la pobreza y el subdesarrollo de un tercio de la población mundial. Estos países, para salir de su estado, requieren capitales, conocimiento y medios para la explotación productiva de sus campos y el aporte de valor añadido a sus productos de la tierra mediante la creación de industrias de transformación y estructuras de comercialización.*

Esto es decisivo: o somos capaces de absorber sus productos o tendremos que absorber a sus gentes. O vienen productos o vienen pateras. Por tanto, hay un determinante de nuestras decisiones que debe necesariamente contar con este factor. Debemos dar la opción de que su agricultura y ganadería sea una fuente importante de suministro de alimentos a los países desarrollados

*Pero no podemos poner en manos de terceros países, de dudosa confianza, el ali-*

(\*) Nada es textual. Quien esto escribe, - Juan Ivars - asume la responsabilidad de cualquier imprecisión en la interpretación de las ideas transmitidas por don Carlos Marqués.

*mento de los países desarrollados... No se puede jugar con las cosas de comer...*

De momento tenemos que hacer frente a la realidad de la ampliación de la Unión Europea hasta veinticinco países. Tenemos que hacer sitio a su agricultura y a su ganadería. Exigen que se les tenga en cuenta y esto va a repercutir ya sobre nuestra agricultura y el destino de los fondos europeos.

*Europa es un productor excedente que además produce de modo excelente. No hay una fácil sustitución a tantos productos europeos de consumo cotidiano... aceite, vinos, frutas...*

La política de la Unión Europea debe atender a que estos países puedan llegar a competir, teniendo en cuenta que nosotros no podemos abandonar la actividad agraria en pro de una desinteresada ayuda al desarrollo de otros pueblos; debemos mantener una actividad rural productiva – agrícola, ganadera o de lo que sea – que permita mante-

ner el territorio racional y suficientemente poblado, que conserve y cuide el medioambiente y el paisaje, que aporte recursos económicos y plusvalía a la economía del conjunto europeo y que facilite a quienes viven en el medio rural el acceso a los benefi-

cios de la sociedad del bienestar: educación, sanidad, movilidad, información, ocio...

**Pero de esto seguiremos hablando en otro momento.**



# campeonato mundial de parchis



El Grado - Lo Grau  
Huesca

Te esperamos el 25 de Agosto de 2007

Acércate a nuestra web: [www.elgrado.es](http://www.elgrado.es) y contacta por e-mail: [ana@elgrado.com](mailto:ana@elgrado.com); [aytoelgrado@aragob.es](mailto:aytoelgrado@aragob.es)

Ayuntamiento de El Grado-Lo Grau - C Barbastro, 2 - 22390 El Grado-Lo Grau (Huesca) - telf: 974 304 002



Proyecto de Desarrollo de actuaciones de formación, sensibilización, análisis de necesidades formativas y creación de estructuras medioambientales.

# biodiversidad

Al analizar las causas de los problemas que afectan al hombre en relación con el medioambiente y en su proyección social descubrimos en la raíz, como siempre, el egoísmo y la codicia que llevan a la destrucción y a la soledad.

Los problemas generados durante los últimos tiempos sobre la calidad del hábitat han venido determinados por la falta de visión, la torpeza y el egoísmo humano.

Si bien es cierto que las causas no son nuevas, -la historia nos descubre que se mantiene, sin matices, el desorden moral como causa primera de todos los desmanes- los efectos perversos se hacen notar con especial virulencia y resonancia en el momento presente, porque hoy, como nunca, los efectos de nuestras acciones tienen una repercusión universal.

Sin embargo, simultáneamente, el desarrollo del hombre está espigado de fantásticas realizaciones que invitan a pensar en el hombre capaz de fascinantes progresos en desarrollo y calidad de vida.

Por esto, conscientes de que el hombre, puesto a pensar en el bien ajeno, ha logrado realizaciones maravillosas, deslumbrantes en todos los ámbitos de su quehacer: en la ciencia, la tecnología, el arte, la convivencia y el desarrollo, nos proponemos a través de estas páginas dar un impulso de sensibilización para compartir moviendo a la reflexión crítica, a la destrucción de mitos y a la superación de las mentalidades estrechas y aldeanas.

La mentalidad creativa y recta, que enfoca su visión pensando primero en el hombre, comprende inmediatamente que no se pueden satisfacer simultáneamente alternativas contrarias, porque en estos sinsentidos el hombre resulta siempre perdedor. Resultan especialmente gráficos ejemplos como el impulso político para dar satisfacción al anhelo humano de crear una familia mediante políticas de incentivos a la natalidad y la propuesta de soluciones habitacionales, para reducir el precio de las viviendas, o la voluntad de asegurar un entorno de estabilidad afectiva y económica en los procesos de adopción de niños en quienes se reconoce su singular fragilidad y la tolerancia en las prácticas abortivas o las facilidades legales para la separación de parejas. Porque aquí empiezan de hecho para el hombre sus problemas de "medioambiente". La vida está plagada de estas contradicciones. Lucha contra la desertización y blindaje de cuencas y caudales de ríos. Campañas contra el recalentamiento de la tierra y proliferación de sistemas de aire acondicionado en las ciudades.

La imperfección de las acciones humanas provoca efectos no deseados ni deseables, pero algunos parecen entretenidos con estas perversidades.

De ahí que veamos en la biodiversidad un elemento más - condición necesaria pero no suficiente - de la calidad medioambiental de la vida humana- que abarca aspectos tan decisivos como la arquitectura, el urbanismo, la tecnología aplicada a la agricultura, pesca y ganadería, al desarrollo sostenible de los recursos y a la innovación y sustitución de las fuentes de energía tradicionales.

Por estas razones la Federación de las EFA de ARAGÓN colabora con la Fundación BIODIVERSIDAD y la Unión Europea a través del FONDO SOCIAL EUROPEO en el impulso de una serie de acciones orientadas a las PYME, autónomos y profesionales relacionados con el sector medioambiental, y persigue como objetivo principal conocer la posición de las empresas respecto a la problemática medioambiental, proporcionándoles la formación e información adecuadas.

Mediante el desarrollo del Proyecto de Desarrollo de actuaciones de formación, sensibilización, análisis de necesidades formativas y creación de estructuras medioambientales.



**Sigue  
tu estrella** 

**VIAJA  
CON NOSOTROS**

↑

S    A    U    C    O

**V   I   A   J   E   S**

**C/ Corona de Aragón, 46  
976 555 976 • 902 384 040  
50009 ZARAGOZA**

## OBJETIVOS

## C U R S O S P R E S E N C I A L E S

Asegurar la actualización del nivel de las competencias del trabajador

Formación en el sector medioambiental

Sensibilización sobre aspectos ligados al medio ambiente

Fomentar los procesos de modernización de las organizaciones públicas y privadas que favorezcan la creación y estabilidad del empleo

## Gestión medioambiental

4 acciones, en Zuera, Ejea de los Caballeros, Épila y Pinseque, 20 horas, 20 alumnos por acción

## Buenas prácticas agrícolas

4 acciones, en Ejea de los Caballeros, Épila, Pinseque y El Grado (Huesca), 20 horas, 20 alumnos por acción

## Gestión del agua en la agricultura

2 acciones, en Zuera(Zaragoza) y El Grado (Huesca) 20 horas. 20 alumnos por acción

## La agricultura sostenible respetuosa con el medio ambiente

4 acciones, en El Grado (Huesca), Zuera, Épila y Ejea de los Caballeros, 20 horas, 20 alumnos por acción

## La agricultura ecológica

20 horas. 20 alumnos  
5 acciones, en El Grado (Huesca), Zuera, Pinseque, Épila y Ejea de los Caballeros, 20 horas, 20 alumnos por acción

## Seguridad y calidad alimentaria

20 horas. 20 alumnos  
**3 acciones, a desarrollar en Pinseque (1) y El Grado(Huesca) (2), 20 horas, 20 alumnos por acción**

## CURSOS MIXTOS (Presencial y Distancia)

## Gestión del agua en la agricultura

en El Grado (Huesca). 8 horas. 20 alumnos

## Seguridad y calidad alimentaria

en El Grado (Huesca). 8 horas. 20 alumnos

## INFORMACIÓN EN:

**ZUERA** EFA "EL Salto"  
Ctra. de Huesca, km. 28 • 50800 ZUERA (Zaragoza)  
Tfno./Fax. 976 680 370 • elsalto@unefa.org

**PINSEQUE** EFA "La Noria"  
Extramuros s/n • 50298 PINSEQUE (Zaragoza)  
Tfno./Fax. 976 617 155 • lanoria@unefa.org

**EL GRADO** EFA "El Poblado"  
Ctra. Benasque, s/n • 22390 EL GRADO (Huesca)  
Tfno./Fax. 974 304 079 • poblado@unefa.org

**EJEA** EFA "Boalares"  
Ctra. Gallur-Sangüesa, s/n • 50600 EJEA (Zaragoza)  
Tfno./Fax .976 661 456 • boalares@unefa.org

## S E N C I A L E S

Los LEADER y PRODER como instrumentos de desarrollo de una Comarca

3 acciones, en Ejea de los Caballeros, Épila y El Grado (Huesca). 2 horas, 30 participantes

La Política agraria común del 2006

2 acciones, en Ejea de los Caballeros, Épila y El Grado (Huesca). 2 horas, 30 participantes

Mejora de la calidad de la alfalfa

2 acciones, en Zuera y Ejea de los Caballeros. 2 horas. 30 participantes

Siembra directa y mínimo laboreo

en Zuera. 2 horas. 30 participantes

Situación medioambiental en Aragón

en Zaragoza. 3 horas. 50 plazas

Recuperación de la ribera del Ebro en Zaragoza

en Zaragoza. 3 horas. 50 plazas

Repercusión medioambiental de la EXPO 2008 en la Provincia de Zaragoza.

en Ejea de los Caballeros. 3 horas. 50 participantes

## REALIZACIÓN DE ESTUDIOS

Plan de ahorro integral de un polígono industrial.

Estudio sobre los residuos de las explotaciones agrarias

## CONFECIÓN DE UNA GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

en El Grado (Huesca)  
2800 destinatarios

## CONFECIÓN DE UNA GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS FORESTALES

en Ejea de Los Caballeros  
para 2800 destinatarios

## DESARROLLO DE PRODUCTOS FORMATIVOS

Utilizados para la formación a Distancia en los cursos de:

Gestión del agua en la agricultura  
Seguridad y calidad alimentaria

Ambos en El Grado (Huesca). para 20 destinatarios.

## DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA WEB SOBRE ESTE PROYECTO MEDIOAMBIENTAL



“Acciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo en un 70% (para Objetivo 1) y un 45% (para Objetivo 3), y por la Fundación Biodiversidad, en el marco de los Programas Operativos de “Iniciativa Empresarial y Formación Continua” 2000-2006”

“El Fondo Social Europeo contribuye al desarrollo del empleo, impulsando la empleabilidad, el espíritu de empresa, la adaptabilidad, la igualdad de oportunidades y la inversión en recursos humanos”

# LA WEB DE BIODIVERSIDAD

La página [www.biodiversidad.efasdearagon.org](http://www.biodiversidad.efasdearagon.org) no es solo parte del proyecto de sensibilización sobre los temas propios del rico mundo de la naturaleza autóctona de Aragón y para facilitar una aproximación a temas más genéricos que tienen que ver con el medio ambiente, su evolución, la responsabilidad por su conservación y los efectos perversos de una desatención sistemática. Quiere ser también, vinculada a Alienta-Aragón un estímulo más para el uso de las nuevas tecnologías de la información en el medio rural.



Medioambiental que desarrollan su actividad en Aragón.

Lunes, 4 de Diciembre de 2006



El proyecto
Acciones Formativas
Necesidades Formativas y Estructuras
Servicios

Federación de Escuelas Familiares Agrarias de Aragón

Sarriena, 12  
50031 Zaragoza  
España  
Tel: +34 976222762  
[efasdearagon.org](http://efasdearagon.org)

## información - noticias



### IVª Jornadas Medioambientales en Boalares

Durante los primeros días del pasado mes de mayo tuvieron lugar en la Escuela Forestal EFA Boalares de Ejea de los Caballeros las IVª Jornadas Medioambientales en las que se analizaron diversos temas relacionados con la calidad medioambiental y la biodiversidad en Aragón.

En la foto: Un momento de la sesión sobre la gripe aviar impartida por D. José Luis Núñez.

Dispones de un informe amplio si clicas [aquí](#).

## EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS LA TEMPERATURA DEL PLANETA PODRÍA AUMENTAR ENTRE 1,4 Y 5,8 GRADOS



Fuente: Agencia EFE  
MADRID, España, nov. 8, 2006.-  
Las predicciones elaboradas por expertos en medioambiente anuncian a nivel mundial que en los próximos cinco años la temperatura del planeta podría aumentar entre 1,4 y 5,8 grados.

"El Fondo Social Europeo contribuye al desarrollo del empleo, impulsando la empleabilidad, el espíritu de empresa, la adaptabilidad, la innovación y la inversión en recursos humanos"

Acciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo en un 70% (para objetivo 1) y un 45% (para objetivo 3), y por la Fundación Biodiversidad en el marco de los Programas Operativos de "Iniciativa Empresarial y Formación Continua" 2000-2006"

Visita nuestro Blog!

Naturaleza y paisajes de Aragón

Huesca  
Zaragoza  
Teruel

Huesca  
Zaragoza  
Teruel

Huesca  
Zaragoza  
Teruel

http://website.cvtools.com/Server.WSContentidos.Page.php?owner=1129&codigo=pag\_nec\_form - Windows Int...

resolver

# bio diversidad

Proyecto Medioambiental financiado por la Fundación Biodiversidad y el Fondo social Europeo y desarrollado por las EFA de Aragón

## Necesidades Formativas y Estructuras

- [Guía de Buenas prácticas agrícolas](#)
- [Guía de Buenas prácticas forestales](#)
- [Plan de ahorro integral de un polígono](#)
- [Estudios sobre los residuos de explotaciones agropecuarias](#)
- [Material para un curso de gestión del agua en la agricultura.](#)
- [Material para un curso de Seguridad y calidad alimentaria.](#)

Las acciones formativas y descargas de los contenidos de los cursos y conferencias realizadas a lo largo del tiempo en que viene desarrollándose este proyecto

http://website.cvtools.com/?idowner=1129&idrepresentacion=210 - catalogo\_noticias...

## NOTICIAS BIODIVERSIDAD

Fecha Noticia	Titular Noticia	Fuente Noticia
12 Diciembre 2006	Las grandes convenciones del Medioambiente	Universidad Católica de Chile Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política.
8 Diciembre 2006	Detectan efecto invernadero en el mar.	Cambio-climatico
8 Noviembre de 2006	En los próximos cinco años la temperatura del planera podría aumentar entre 1,4 y 5,8 grados.	Agencia EFE
6 Noviembre 2006	IVª Jornadas Medioambientales en Boalares	EFA de Aragón

EFA de Aragón. Proyecto Biodiversidad.

Relación de las noticias -textos y fotografías que han venido publicándose en la página de portada a lo largo de las jornadas.

### Objetivos:

- La mejora de la competitividad mediante la diversificación y modernización productiva, organizativa y tecnológica.
- El impulso de la sociedad del conocimiento a través del incremento de la capacidad tecnológica y el despliegue de la Sociedad de la Información.
- La valorización y cualificación de los recursos humanos.
- El aprovechamiento del potencial de crecimiento de las regiones a partir del desarrollo local y urbano.
- La integración del medio ambiente en los procesos de desarrollo para garantizar un desarrollo sostenible.
- La incorporación del determinante humano y personal expresado en la fórmula 'sensibilización para compartir' como factor determinante de las acciones encaminadas a la protección y desarrollo de la biodiversidad y del mejoramiento del medioambiente.

### Acciones:

- Asegurar los niveles de competencia de los profesionales autónomos relacionados con el medio natural en el desarrollo de su actividad profesional agrario y rural.
- Impulsar la utilización de sistemas de gestión medioambiental, especialmente en las PYMES y trabajadores autónomos:
  - Fomentar algunas técnicas de gestión

Inicio

http://website.cvtools.com/Server.WSContentidos.Page.php?owner=1129&codigo=que

Descripción de propósitos, objetivos y metas, que reflejan el estilo y la voluntad de las EFA para participar en el Proyecto Biodiversidad de la mano de la **Fundación Biodiversidad** y el **Fondo Social Europeo**.

lo que esconden la mar y los cielos

### La Biodiversidad.-

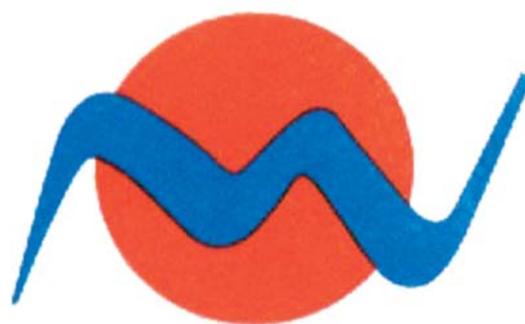
Es una palabra que define al conjunto de las especies de un área geográfica y de sus relaciones entre sí, con el entorno y con respecto al hombre. En esta forma sintética se aproximarse a la idea de Biodiversidad hay que tener en cuenta:

- a.- las especies
- b.- el entorno geográfico y climático
- c.- las relaciones de las especies entre sí y con el entorno
- d.- el hombre, que como especie humana, se relaciona y condiciona al entorno.

Una referencia especial requiere la movilidad del hombre y su incidencia sobre los entornos, pues esta característica de la vida actual constituye un factor determinante de las mutaciones en la biodiversidad de muchas áreas geográficas.

www.biodiversidad.efasdearagon.org

Criterios, enfoques y reflexiones sobre actitudes, comportamientos y conductas para aproximarse, entender, valorar y apreciar la Biodiversidad y fomentar el respeto y cuidado del Medio Ambiente



# MARCOSA RIEGOS S. COOP.

Ctra. de Sádaba, Km. 32'700 • Tels. 976 66 14 61 y 649 94 49 02  
Fax 976 66 03 04 • Apartado de Correos 25  
**50600 EJEA DE LOS CABALLEROS (Zaragoza)**

## ALFALFAS HNOS. MÁRQUEZ, S.L.

Tel. 976 653 467 • 976 653 469  
Fax 976 651 163  
José Antonio 678 450 383  
Juan Carlos 659 930 306  
[alfalfas@hermanosmarquez.com](mailto:alfalfas@hermanosmarquez.com)

# INFORMACION Y ORIENTACIÓN A PADRES SOBRE COMPORTAMIENTOS Y CONDUCTAS DE RIESGO



D. Mario Medina impartiendo una sesión de información a padres y antiguos alumnos de la EFA Boalares

Durante el curso 2006-2007 las EFA están realizando un esfuerzo de información especialmente dirigido a padres de alumnos y antiguos alumnos sobre algunos temas de actualidad de importancia capital para una formación adecuada de la gente más joven.

**1.- Sobre los comportamientos sociales** algunas ideas que ayudan a los jóvenes a mantener el imprescindible tono humano para trabajar, para relacionarse y convivir, para presentarse y comportarse de forma civilizada.

**2.- Sobre «la movida» y el consumo de drogas o sustancias peligrosas.**

**3.- Los hábitos** negativos para el rendimiento escolar y la salud, como la inclusión en determinados ambientes, el sedentarismo, las costumbres alimenticias, el empleo del ocio y el orden en el sueño.

**4.- Los riesgos de las nuevas tecnologías** de la información y comunicación

**5.- El cine y las series televisivas:** los mensajes de fondo y el nivel moral de los personajes

**6.- Un recordatorio para padres.....**

Necesidad del diálogo  
Necesidad de la exigencia  
Para formar, hay que estar  
Sentido trascendente o como mínimo humano  
Basarse en las virtudes y capacidades



Organizamos con los Antiguos Alumnos, miembros de la Asociación y amigos de una comarca

Habla con el director de tu EFA , dirígite a la Asociación de Antiguos Alumnos o a cualquier miembro d



Un grupo de padres atiende las razones y argumentos que explican muchas cosas relativas a la conducta de los jóvenes y reflexionan con un moderador sobre los medios para mantener el diálogo constante con los hijos y su motivación hacia comportamientos positivos de forma sostenida.

Microsoft PowerPoint - [Comportamiento social 18.ppt [Solo lectura]]

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Presentación Ventana ? PDF de Adobe

18 Arial 18 N K S S

Esquema Diapositivas

37 

38 

39 

Hoy la situación se repite.

Diapositiva 41 de 138 Plantilla de diseño con pila de libros español (España - alfab. internacional)

Inicio Adobe PageMaker 6... CD con charlas en ... Comportamiento So... SonicStage (Simple ... Microsoft PowerPoin... Adobe Photoshop ES 17:5

Mediante la proyección de una serie de ilustrativas secuencias de películas y diapositivas hacemos un recorrido por temas actuales, espinosos y a veces complejos que afectan al comportamiento y al rendimiento de nuestros hijos.

una sesión y le damos un repaso a estos temas de actualidad

del Comité Gestor de una EFA, o de la Federación de EFA de Aragón

Las imágenes y la claridad en la exposición de los temas son unas buenas herramientas para proporcionar a los padres criterios de reflexión y de argumentación, elementos para un diálogo constructivo con los hijos.




**POR ESO LA PÓCIMA DE CIRCE ERA TAN TEMIBLE: CONVERTÍA A LOS HOMBRES EN ANIMALES.**

### En los colegios

Las Nuevas Tecnologías se están implantando a marchas forzadas:

- Demanda social;
- Presión comercial;
- Iniciativa gubernamental nacional y europea.

La idea es buena... pero, ¿y la manera de hacerlo?



### Drogas y "movida"



0. Prevención y datos
1. Introducción
2. Formación o información
3. ¿Por qué empiezan?
4. ¿A quién se da?
5. ¿Cómo darla?



## Un recorrido por el mundo rural Español

Hace unos días salí del mundo rural colombiano, entre las montañas y a 2100 metros sobre el nivel del mar, para dejar caminos destapados y una zona militarizada desde hace unos años por el ejercito nacional a raíz de un conflicto armado interno que ha ocasionado el éxodo de muchas familias campesinas a las grandes ciudades; en concreto de un pueblo denominado Machetá, que significa en lenguaje indígena, vuestra honrosa labranza. En Machetá se ha fundado la primera EFA por el sistema pedagógico de la Alternancia en Colombia.

Llegado a Bogotá, la capital, aborde un avión que atravesó el océano Atlántico y llegué a un país que aparte de hablar castellano me abrió la posibilidad de conocer las experiencias de las EFA y en particular de la EFA el Poblado.

do.

Mi objetivo se centró en conocer lo que hace muchos años se planteó en educación rural en España y que hoy fruto de un esfuerzo de muchos años y de muchas personas es una verdadera plataforma de desarrollo rural. Al dialogar con el equipo de monitores de la EFA el Poblado y sus estudiantes pude comprobar que hoy sigue vigente el modelo pedagógico de las EFA y darme cuenta de la contribución que han hecho a las co-



# LA PROYECCION INTERNACIONAL DE LAS EFA



munidades donde han tenido un radio de acción.

Además, también pude observar cómo a través del tiempo el mundo rural del Grado ha conservado una riqueza enorme en lo que se refiere a la conservación de las practicas agrícolas y ganaderas, primer sector de la economía en países como el nuestro.

Tuve la oportunidad de

dialogar con el alcalde presidente de El Grado D. Joaquín Paricio quien me manifestó lo importante de tomar nota de estas experiencias en Aragón pues las EFA de Aragón han significado un impulso verdadero a las familias del mundo rural. Esto me hizo pensar en la importancia de fijar como primer objetivo para las EFA de Colombia el trato con las familias, las de los alumnos actuales y con los Antiguos Alumnos, pues son el sopor-

te vital para la construcción de un desarrollo decidido en lo económico y en la formación de las personas.

Al finalizar mi viaje pude concluir que este inicio de las EFA de Colombia tendrá un futuro promisorio de sostenibilidad en el mundo rural pues la experiencia que compartí allí en el Grado en la EFA el Poblado así lo viví.

# Las promociones de Antiguos Alumnos se suceden en los Cursos de Continuidad, Biodiversidad, y conociendo los proyectos de futuro de la Asociación



# LA OFERTA EDUCATIVA DE LOS CPR - EFA DE ARAGÓN

## CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR

- **Agrarios**
- **Medioambiental**
- **Sanitarios**

## PROGRAMAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL

- **Programas agrarios y medioambientales.**
- **Programas sanitarios.**

## FORMACIÓN PERMANENTE

- **Cursos de Formación Ocupacional**
- **Cursos de Formación Continua**

## LA FORMACIÓN EN LAS EFA SUPONE

- **Una formación orientada al desarrollo del medio rural.**  
Una formación que permite preparar a jóvenes profesionales para el Medio Rural.  
Para que puedas elegir y preparar tu futuro con una formación escuela-empresa que te garantice un trabajo digno y emprendedor.

## LOS CPR-EFA DE ARAGON TE OFRECEN

- Una Formación Profesional de Calidad basada en la alternancia educativa.
- Una formación adecuada para emprendedores del medio rural
- Una formación personalizada.
- Un instrumento de participación de los alumnos y de las familias en el Centro y en el proceso educativo.
- Supone incorporarse a un sistema de enseñanza europea e internacional, con posibilidades de intercambios en toda Europa.

## ADEMÁS, OTRAS OFERTAS

Enseñanza oficial gratuita.  
Servicio de residencia.  
Becas para internado, transporte, libros.  
Actividades extraescolares.  
Aula de informática.  
Visitas de estudio a empresas.  
Tertulias con especialistas en distintas áreas.  
Bolsa de trabajo.



# el tarjetero

Tu tarjeta profesional en **La Revista** y en *alienta-aragón*.

**DAVID PROVENZA**  
FRUTICULTOR



Ontinar de Salz  
(Zaragoza)

david\_provenza@yahoo.es

**TRAVESURAS**



Moda Infantil y Juvenil

Avda. El Pilar, 17 - 22500 BINÉFAR (Huesca) - Tel.: 974 43 09 74

ENSILADOS Y FORRAJES  
**ALGRAPISA, S. L.**



Lorenzo Gracia Salillas

Avda. Ronda de Aragón, 16  
22260 GRAÑEN (Huesca)      Teléfono 974 39 12 03  
Móvil 670 39 01 36

PRODUCTOS AGRICOLAS SELECCIONADAS  
**CASMA**

Sociedad Cooperativa Agraria  
"San Miguel de Fuentes de Ebro"

DES HIDRATADORA DE ALFALFA • CEREALES • SUMINISTROS AL AGRICULTOR  
TIENDA ECONOMATO • SEMILLAS DE TRIGO • ALFALFA ARAGÓN



Ctra. Nacional N-232, Km. 209,100  
50740 FUENTES DE EBRO (Zaragoza)  
Teléfonos 976 160 111 - 976 160 311  
Fax 976 160 187  
e-mail: coop@sanmiguel Fuentes.com



**Comercial del VALLE MEDIO DEL EBRO, S.L.**

ALIMENTACIÓN - FERRETERÍA - LUBRICANTES

Ctra. N-232, km. 209,100  
50740 FUENTES DE EBRO (Zaragoza)  
Tel. y Fax 976 16 01 43



e.mail: covafuentes.com

**B**  
**Begoña Julián Arruego**

ABOGADO

Avda. de Lérida, 13- 2ªA (Edificio Adama)  
22400 MONZÓN (Huesca)  
Telfs. 974 40 44 75 - 609 69 49 23  
Fax: 974 40 33 14 - 974 40 21 17

[bjulian@telefonica.net](mailto:bjulian@telefonica.net)

**Comercial MONREAL, s.l.**

Mª Teresa Ferrer Gallego

C/ Amador Reina Ester, 3º-7ª  
50002 - Zaragoza

Tel.: 976 399 323

## EXPLORACIÓN DE VACUNO DE LECHE

Luis Enjuanes Tomás

Calle TARRAGONA, 2  
22500 BINEFAR (Huesca)      Tel.: 605173606

**Virginia Lamarca**  
Peluquería de Señoras  
S Á D A B A  
ZARAGOZA

Tel.: 976 660 512

PAPELERIA - REGALOS

**SB**

Independencia, 37  
Tel. 976 221507 - Fax 976 216059  
50001 ZARAGOZA

ENSILADOS Y FORRAJES  
**ALGRAPISA, S. L.**



Lorenzo Gracia Salillas

Avda. Ronda de Aragón, 16  
22260 GRAÑEN (Huesca)      Teléfono 974 39 12 03  
Móvil 670 39 01 36

*Mª Pilar Badía Andrés*

**Profesora de Piano**  
Clases particulares

calle Pajares  
50298 PINSEQUE (Zaragoza)  
Tel.: 976 651 846

**RICARDO ARRIBAS**  
SIEMBRA DIRECTA  
Zuera

Tel.: 976 680 553  
616 940 303

[www.alienta.org/ricardoarribas](http://www.alienta.org/ricardoarribas)

**Nicolas Guiu Polo**  
venta de maquinaria agrícola

VELILLA DE EBRO  
(Zaragoza)

Tel.: 659 031 845  
[www.agronet.net/nicolas](http://www.agronet.net/nicolas)

### Explotación Agropecuaria de regadío y ganado lanar

**RAFAEL LAMARCA BROTO**

TIERZ (Huesca)  
974 246476

### AGRICOLA J L, S.L.

Juan Lino Lasierra Castejón

QUINZANO (Huesca)  
690 616 668

Explotación Agraria

### Fernando Carnicero López

Compañía de Seguros  
Avda Monares, 6  
CALATORAO (Zaragoza)

976 607772

Francisco Javier Nasarre  
Explotación Agrícola de  
secano y regadío.

ZUERA (Zaragoza)  
**fnasarre@yahoo.es**  
686 960 546

### AGRO BELTRAN SC

Explotación Agraria y Servicios  
de Maquinaria Agrícola

**Luis F. Beltrán Herrero**  
Zaragoza

629 286 154

### AGROMECAÁNICA CARIÑENA, S. L.



Concesionario  
New Holland España, S. A.

Pol. La Veguilla, s/n - 50400 CARIÑENA  
Tel. **976 620 070**

### Antonio Marzal Garcés

Ingeniero Agrónomo

**BOLEA** (Huesca)  
**amarzal@tragsa.es**  
630 642 511

### Antonio Bosque García

Explotación Agraria de  
secano y regadío

**ZUERA** (Zaragoza)

976 680 975

### José Luis Periz Enfedaque

Explotación Agrícola de  
secano y regadío

**OSERA** (Zaragoza)  
658 773 473

### Luis F. Causapé Pérez

Explotación Agraria de regadío

**TORRES DE BERRELLÉN**  
(Zaragoza)

976 653 248



**RIEGOS**  
del alto aragón



**Gil Gil Gil**

**PUY OLIVA, S. Coop.**  
TRABAJOS FORESTALES

C/ Atocha, 1  
Tels. 976 686 189 - 976 686 052  
Móvil 650 431 927

50613 CASTEJON DE VALDEJASA  
(Zaragoza)

### JAVIER COMENGE LEONAR

Director de la Banda de Música  
de Ejea de los Caballeros

50630 ALAGÓN

**javiercomenge@yahoo.es**

### Juan Carlos Sampérez

AGRICULTOR Y GANADERO

VENTA DE ANIMALES SELECTOS

c/ El Sol nº 28

Laluzza (Huesca)

Tel.: 974 575 287

### Jesús Ripa García

Apicultura y Agricultura

50290 ÉPILA  
(ZARAGOZA)

976 603738

### JESÚS ORTILLÉS LOBERA

**CAJA INMACULADA**  
Director Oficina de Tauste

Plaza de España, 2  
50660 TAUSTE (Zaragoza)  
976 854 050

**tauste.zar@cai.es**



**Mariano Ramón**  
677 573 969



TRABAJOS CON MAQUINA RETROEXCAVADORA

AGROEXCAVACIONES

**JOSE CORRAL, S.C.**

José Corral Torralba

Centro, 11  
Tel. 974 382 011  
Móvil 620 215 603  
22807 BISCARRUES  
(Huesca)



Polígono Valdeferrin, Parcela R52-R53  
Teléfono 976 660 336 - Fax 976 663 478  
E-mail: tcelma@terra.es  
50600 EJEJA DE LOS CABALLEROS (Zaragoza)

José Antonio Frás Manero  
DPTO. TÉCNICO

S.A.T. 3117, "Bajo Aragón Turolese", O.P.F.H. 220

Pol. Ind. Las Horcas, p. 23-26.2  
44600 ALCANIZ (Teruel) España  
www.frutossecosalcaniz.com

Tel. 978 832 280  
Fax 978 832 180  
atria@sat3117.com

Productos Ibéricos **CASA MIXON**

Almacén distribuidor y Venta

Tel.: 656872056  
pajaro\_mixon@yahoo.es

calle Castarlenas s/n  
**TORRES DEL OBISPO**  
22588 Huesca

**QUINDOTRANSBI, S. L.**  
DISTRIBUCION DE BEBIDAS Y TRANSPORTES

Quintín y Luis Miguel Dovato



Pol. Ind. El Bolar, parc. 1-3  
Tel. Oficina 976 17 76 22  
Tel. Particular 976 17 73 06  
Tel. Móvil 690 20 13 49  
50770 QUINTO DE EBRO (Zaragoza)



Cebolla de Fuentes y hortalizas frescas

Ctra de Valencia km 8.3  
50400 Cuarte de Huelva (Zaragoza)  
Tel: 976 50 40 26 - Fax: 976 50 45 25  
fuencampo@fuencampo.com  
www.fuencampo.com



**DISTRIBUCIONES CUIN S.L.**

AGUSTINA DE ARAGON, 26-30  
LINEAS DE CONTESTADOR AUTOMATICO 976 18 03 40 - 976 18 58 31  
TEL. OFICINAS 976 18 03 94 • FAX 976 18 52 37

*Félix Cativiela Bescós*  
DIRECTOR COMERCIAL



paja y alfalfa

**JOSE BERLIN LAMBAN**  
móvil 649 96 08 93

S.A.T. N.º 9.732 ESANA  
Ronda de Colonización, 1  
Tel. y Fax oficina 976 85 56 21  
50669 SANCHO ABARCA (Zaragoza)



**VIVEROS DEL GÁLLEGO**

PLANTA DE VID

José Antonio Torralba Torralba  
Ingeniero Técnico Agrícola  
Gerente

C/ Aire, 20 • 22807 Biscarrués (HUESCA)  
Tel.: 609 74 34 75 • Fax: 974 38 20 10  
www.viverosdelgallego.com • info@viverosdelgallego.com



EXCAVACIONES MARCELLÁN, S.C.

José Antonio Marcellán Benavente  
INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA  
INSTALACION DE RIEGOS

Ctra. de Sádaba, Km. 32/700  
50600 EJEJA DE LOS CABALLEROS  
(Zaragoza)  
E-mail: marcosariegos@wanadoo.es

Tels. 976 66 14 61 y 649 94 49 02  
Fax 976 66 03 04  
Apartado de Correos 25



**EMBUTIDOS ARTESANOS**

**EMBUTIDOS GARUZ**

Barrio Santa María, s/n  
Tel.: 974 54 52 22 - Fábrica  
Tel.: 974 54 50 13 - Tienda  
LA PUEBLA DE CASTRO  
22435 - Huesca -



Ctra. de Logroño Km. 15,6 • Casetas • ZARAGOZA • TEL. 976 77 18 12



José Antonio Tomás Rubio  
Gerente

Ctra. de Madrid, Km. 272.200  
Teléfonos 976 81 23 12 - 976 81 23 06  
Fax 976 81 23 00  
LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA  
50100 (Zaragoza)

**SERVICIOS AGRÍCOLAS NARCISO, S. C.**  
HNOS. VIÑAS

VENTA Y APLICACION DE FITOSANITARIOS

Paseo Comenge, 3  
Tel. y Fax 974 575 253  
22214 LALUEZA (Huesca)

LUIS MARIANO Tel. 670 234 323  
JOSE MANUEL Tel. 620 962 370



- Deshidratación de Alfalfa  
- Piensos Compuestos  
- Forrajes  
- Cereales  
- Semillas Cereales  
- Otros productos del campo

COOPERATIVA AGRARIA "SAN MIGUEL"

C.I.F. F - 50011410

Camino Abarquillo, s/n, 50660 - TAUSTE (Zaragoza)  
Ofic. 976 85 40 45 y 976 85 40 68  
Fca. de Piensos 976 85 54 87  
Fax 976 85 53 15  
www.cooperativasanmiguel.net



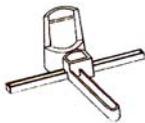
Talleres  
**ALTEMIR FEBAS S.A.**



Avd. Monzon, 27  
22422 FONZ (HUESCA)  
Tel. 974 412008  
Móvil 636209639

e-mail: info@altemirfebass.com  
www.altemirfebass.com

Pol. Ind. La Cerámica, nave 33  
22300 BARBASTRO (HUESCA)  
Tel. 974 313821  
Móvil 636209641



**FINCA  
LA RINCONADA**  
FRUTAS

SAT N.º 29 - ARA

Ctra. Almonacid, Km. 2  
Tel. y Fax 976 62 60 43  
50461 ALFAMEN (Zaragoza)

Eugenio: 670 883500  
José: 615 224714  
Ángel: 615 224715  
Email: 2738@cal.svalero.es



**NOGALES DE ARAGÓN**

Abel Provenza  
675.90.52.86  
abel@nogalesdearagon.com

Isidro Provenza  
661.73.88.45  
isidro@nogalesdearagon.com

C/Zuera, 23 - Ontinar de Salz - 50810- Zaragoza  
Info@nogalesdearagon.com - [www.nogalesdearagon.com](http://www.nogalesdearagon.com)  
Tel. 976.44.66.63 - Fax. 976.69.31.62

**IberClase**

profesores a domicilio

**M.ª Angeles Lorente**

[mariangeles@iberclase.com](mailto:mariangeles@iberclase.com)

Conde de Aranda 39, ppal dcha - 50004 Zaragoza - Tfno.: 976 44 66 43 - [www.iberclase.com](http://www.iberclase.com)

**AB** *Alfalfas de las Bardenas*  
S.A.T. N.º 80 ARA

*José Berlín Lambán*

CTRA. SADABA - VALAREÑA, S/N  
TELS. 976 67 37 24 - 976 67 37 25 - FAX 976 67 37 38  
**50694 PINSORO (ZARAGOZA)**

Carlos Pujadas

Pº de la Mina Nº 7, 1º Izda.  
50.001 Zaragoza  
Tel. y Fax: 976 23 54 24 Móvil: 669 14 87 73  
pujadas@calidadagroambiental.com  
[www.calidadagroambiental.com](http://www.calidadagroambiental.com)



PRODUCTOS  
**CEPA ROSA**



*Hortalebro*

productos agrícolas  
de Fuentes de Ebro

**ALFALFAS  
HNOS. MÁRQUEZ, S.L.**

Tel. 976 653 467 • 976 653 467  
Fax 976 651 163  
José Antonio 678 450 383  
Juan Carlos 659 930 306  
[alfalfas@hermanosmarquez.com](mailto:alfalfas@hermanosmarquez.com)



**AGROLUNA S.L.**

José Ignacio Luna Capapé

Tfno.: 976 78 01 05  
B.ª Clavería, 66 Tfno./Fax: 976 78 05 48  
50.190 GARRAPINILLOS (Zaragoza) Tfno. Móvil: 609 37 82 37  
COMPRA-VENTA DE ALFALFAS • TRABAJOS AGRICOLAS Y AUXILIARES  
ABONOS - SEMILLAS - PIENSOS

**MERCAZARAGOZA**

Calle E Nave 4 - 50014 Zaragoza (Spain)  
ATENCION COMERCIAL:  
Tel. +34 976 475 097  
Fax +34 976 475 741  
[www.hortalebro.com](http://www.hortalebro.com)  
jllores@hortalebro.com

**Salazar**  
TALLER AGRO INDUSTRIAL

Mantenimientos  
industriales

Construcciones  
metálicas

C/ Valle de Ordesa, parc. 85 A - 85 B  
Tel.: 974 417 058 / MONZÓN (Huesca)

 **CARNECERIA  
Gracia**

DESPACHO  
DE PAN



# anúnciate en la Revista porque todo son ventajas:

- Da a conocer tu actividad profesional, tus productos y servicios en más de cuatrocientas poblaciones aragonesas, a más de cinco mil familias.
- Contacta con la red nacional de Escuelas Familiares Agrarias y con Alienta-Aragón que puede llevarte más allá de los límites de tu comarca.
- Colabora con una iniciativa de contenido social orientado a la formación de los jóvenes y el arraigamiento de las familias en el mundo rural.
- Encuentra respuesta a tus iniciativas empresariales.
- Entra en [www.alienta.org/larevista](http://www.alienta.org/larevista) y lee con detalle las características de la publicidad y las tarifas.

## Federación EFA de Aragón

Sanclemente, 12  
50001 ZARAGOZA  
Tel.: 976 222 782

[federacionaragon@unefa.org](mailto:federacionaragon@unefa.org)  
[www.efasdearagon.org](http://www.efasdearagon.org)

## EFA Boalares

Crta de Gallur s/n  
50600 EJEA DE LOS CABALLEROS  
(Zaragoza)  
Tel.: 976 661 456

[boalares@unefa.org](mailto:boalares@unefa.org)  
[www.efaboalares.org](http://www.efaboalares.org)

## EFA La Noria

50298 PINSEQUE  
(Zaragoza)  
Tel.: 976 617 155

[lanoria@unefa.org](mailto:lanoria@unefa.org)  
[www.efalanoria.org](http://www.efalanoria.org)

## EFA El Salto

Ctra de Huesca km, 28  
ZUERA (Zaragoza)  
Tel.: 976 680 370

[elsalto@unefa.org](mailto:elsalto@unefa.org)  
[www.efaelsalto.org](http://www.efaelsalto.org)

## EFA El Poblado

22390 EL GRADO (Huesca)  
Tel.: 974 304 079

[elpoblado@unefa.org](mailto:elpoblado@unefa.org)  
[www.efaelpoblado.org](http://www.efaelpoblado.org)

El sector agrícola necesita una constante renovación de productos y sistemas de cultivo.  
Muchos de ellos o son inviables o está cubierta su demanda antes de la siembra.  
No son rentables

En fuencampo elaboramos un producto fresco e innovador, tradicional pero eficiente en el mercado.

Colabora con nosotros.  
Si quieres tenemos un proyecto para ti.



**fuencampo**

[fuencampo@fuencampo.com](mailto:fuencampo@fuencampo.com)

b i o

D i v e R

S I D A

Federación de Escuelas Familiares Agrarias de Aragón  
Sancllemente,12 50001 Zaragoza Tel.: 976 222 782

[www.efasdearagon.org](http://www.efasdearagon.org)

e-mail: [federacionaragon@unefa.org](mailto:federacionaragon@unefa.org)